

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**  
**(2012-2013 учебный год)**

**Ключевые характеристики и основные показатели школы**

<b>Общая информация</b>	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0000187 от 15.10.2012 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000087 от 26.11.2013 года

На конец 2012-2013 учебного года контингент школы составил 944, в том числе:

- I ступень - 369;
- II ступень - 455 ;
- III ступень - 120 .

37 класса-комплекта (I ступень – 14 классов, II ступень – 19 классов, III ступень – классов). За год прибыло – 17, выбыло – 23.

В школе обучается 9 детей–инвалидов. Неблагополучных семей нет, многодетных семей – 22 (35 детей), малообеспеченных семей - 88 (88 детей), состоящих на учете ПДН - 1

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную материальную базу:

- спортивный зал, 2 компьютерных класса (23 рабочих места), буфет-раздаточная.
- 59 компьютера, 4 ноутбуков;
- 37 компьютеров (63 %) объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- 19 мультимедийных проектора;
- 10 интерактивных досок;
- 8 принтеров, 5 сканеров, 7 многофункциональных устройств.

Компьютеризировано 62 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

В текущем учебном году фонд медиатеки школы пополнился электронными образовательными продуктами (ЭОР) и авторскими ЭОР, созданными педагогами и обучающимися школ, и состоящих из учебных, справочных, иллюстративных, архивных материалов. Банк мультимедийных презентаций размещен на сайте школы.

В 2012-2013 учебном году обновлено содержание официального сайта школы <http://www.engschool15.ru>, постоянно ведется работа по его поддержанию и наполнению. Материально-техническая база школы обеспечивает свободный доступ участников образовательного процесса к современным электронным образовательным ресурсам и технологиям, в т.ч. через сеть Интернет, однако большая часть кабинетов начальных классов не подключена к сети Интернет, наблюдается не высокая готовность кадров к работе в условиях информатизации образования что не позволяет активно использовать средств ИКТ в образовательном процессе.

Требуется обновление технологического оборудование для буфета-раздаточной, позволяющие улучшить качество организации горячего питания в школе.

За истекший год педагогический коллектив уделил внимание оформлению учебных кабинетов школы, оснащению кабинетов необходимым дидактическим и раздаточным материалом, придав им хороший эстетический вид. В марте в школе проведен смотр учебных кабинетов.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 68 человек из них 55 учителей, 4 - воспитателя, 2 - старшие вожатые, 1 – психолог, 1 – логопед, 1 – социальный педагог.

13 человек со стажем от 0 до 10 лет,

15 человек - от 10 до 20,

40 человек - свыше 20 лет.

64 педагога имеют высшее образование, 3 – среднее специальное, 1 – неполное высшее.

Аттестовано 86,8 % педагогов, имеют:

- *высшую квалификационную категорию* - 28 педагогов (41,1 %);
- *I квалификационную категорию* - 23 педагога (33,8 %);
- 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Затева В.П., Мяделец М.В., Михайлова Т.В. ).

- 17 педагогов (25%) школы имеют отраслевые награды: знак «Отличник народного просвещения», знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 11 педагогов (16,2 %) награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

Анализ кадровых ресурсов позволяет констатировать, что педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень.

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов стабильно высокие

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по Энгельсскому району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	36	64,3	63,7	70	98
Математика	24	49,6	51,5	54	83
Биология	36	56,9	56,7	76	96
Информатика	40	68,0	64,8	64,4	81
Литература	32	68,7	67,7	82,4	100
Английский язык	20	75,0	77,8	92,4	98
Химия	36	65,4	68,7	78,9	100
История	32	56,9	56,6	60,5	86
Обществознание	39	61,2	60,7	64,6	90
Физика	36	52,2	51,1	56,1	79
<b>Итого</b>				<b>69,9</b>	

- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов на достаточно хорошем уровне.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	% подтверждения
Математика	79	36	22	19	2	97,5%	73,4%	48,1%
Русский язык	79	30	29	20	0	100%	74,7%	49,4%
Биология	16	5	11	0	0	100%	100%	37,5%
Химия	15	5	8	2	0	100%	87,7%	46,7%
Физика	29	19	10	0	0	100%	100%	48,3%

Информатика и ИКТ	29	24	5	0	0	100%	100%	82,7%
География	26	8	14	4	0	100%	84,6%	42,3%
Обществознание	33	5	23	5	0	100%	84,8%	48,5%
История	7	0	5	2	0	100%	71,4%	71,4%
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	0%

Однако 2 ученицы (2,5%) получили неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации по математике. На повторной аттестации данные учащиеся показали удовлетворительные результаты.

- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по всем предметам на всех ступенях образования в течение последних 3 года:

Классы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	сравнение	% качества знаний	в сравнении с предыдущим учебным годом(%)	Количество успевающих												
						«5»	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	Резерв отличников	«5», «4»	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	«5», «4», «3»	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	Резерв ударников	Не успеv.	Не аттест.
2-4	295	100	=	60	-1%	13	4,4	-0,8%	3	164	55,6	-0,1%	118	40	+25,4%	22	-	-
5-9	456	100	=	45,6	+3,6%	17	3,7	+1%	3	191	41,9	+1,6%	248	54,4	-2,6%	40	-	-
10-11	116	100	=	53,5	+6,5%	6	5,1	+1,4%	-	56	48,3	+4,9 %	54	46,6	- 7,4%	6	-	-

- Мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует о тенденции сокращения хронических заболеваний и о увеличении практически здоровых детей .На базе школы функционирует реабилитационный центр: кабинет охраны зрения, ЛФК, стоматологический и массажный кабинет. Уровень острых заболеваний в школе на уровне среднестатистического по району.

Анализ состояние здоровья обучающихся:

Показатель	2011-2012	2012-2013	
Количество обучающихся	971	944	
здоровых	8 % (71)	15% (130)	+7% (49)
практически здоровых	39 % (374)	72,2 % (682)	+33% (308)
состоят на учете у врача			
ортопеда	20,4 %	21,5 %	+1,1%
окулиста	28,3 %	11,2 %	-17,1%
ревматолога	10 %	10 %	=
гастроэнтеролога	24 %	26 %	+2%

невролога	7 %	5,2 %	- 1,8 %
нефролога	7,5 %	5,6 %	- 1,9 %
ЛОП	3 %	3 %	=
общая заболеваемость	57 %	78,8%	+ 21,8 %
общая заболеваемость в днях на одного ребенка	1,2 дня	1,2 дня	=
индекс здоровья	24 %	23,6 %	- 0,4 %

– анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что школа является привлекательным для детей и их родителей.

Анализ анкет показал, что 100 % родителей нравится школа, в которой обучается их ребенок, они отмечают, что в школу ребенок ходит с удовольствием. 81 % родителей положительно оценивают то, что в школе работают различные кружки, секции, клубы, где их дети могут заниматься. 64 % родителей отмечают, что постоянно посещают родительские собрания, прислушиваются к мнению учителя по поводу воспитания ребенка. 58 % родителей с удовольствием участвуют вместе с ребенком в школьных делах. Родители также отметили, что администрация и педагогический коллектив создают условия для проявления и развития способностей обучающихся. 79 % родителей отмечают, что коллектив школы заботится о физическом развитии детей. Но также 36 % родителей отмечают, что дети устают после уроков, им не хватает времени на выполнение домашнего задания и 40 % обучающихся подтверждают это.

81 % родителей благодарны учителям и администрации за то, что ребенок чувствует себя комфортно, за хорошее отношение к ребенку и поощрение его успехов. 94 % родителей отмечают, что школа безопасное и уютное место, где ребенку интересно и учиться и общаться с друзьями.

- школа является лидером по направлению «апробация стандартов второго поколения», что подтверждается статусом региональной площадки, кроме того школа продолжают работать как:
  - муниципальный ресурсный центр;
  - центр методической работы по правовым вопросам воспитания с уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса;
  - стажировочная площадка по истории;
  - стажировочная площадка по биологии.
- учредитель оценивает наше образовательное учреждение как инновационное, развивающееся, о чем свидетельствуют грамоты, мероприятия, проведенные на базе школы для других ОУ муниципального района.

- региональный семинар по теме «Алгоритм успеха» как способ обеспечения инновационного подхода к преподаванию истории и обществознания по УМК издательства «ВЕНТАНА-ГРАФ».
- региональный семинар «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми»;
- региональный семинар «Актуальные проблемы муниципальной методической службы» для руководителей муниципальных методических служб;
- муниципальный методический семинар «Метапредметный подход в обучении школьников иностранному языку в условиях реализации стандартов второго поколения»;
- муниципальный семинар «Актуальные проблемы преподавания математики на профильном уровне».
- муниципальный методический семинар «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС основного общего образования»;

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы свидетельствуют:

- о стабильно высоком уровне усвоения программного материала за курс начальной школы на протяжении ряда лет;
- достаточно высоком уровне усвоения и наличии положительной динамики в подготовке учащихся начальной школы;

Средний процент выполнения – 100%, средний процент качества – 81%.

Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Повысили	Понизили	Подтвердили
Математика	34 чел.	10	21	3	-	100%	91,2%	17 чел.	5 чел.	12 чел.
Русский язык	33 чел.	2	26	5	-	100%	84,8%	3 чел.	8 чел.	22 чел.
Литературное чтение	19 чел.	3	8	8	-	100%	57,9%	1 чел.	7 чел.	11 чел.
Окружающий мир	19 чел.	1	14	4		100%	78,9%	1 чел.	3 чел.	15 чел.

Воспитательная деятельность школы направлена на решение стратегической цели и достижение основных задач, заложенных в социально-ориентированной воспитательной системе «Наш ДОМ», главной ценностью которой является успешная социализация обучающихся. Работа велась через реализацию целевых программы «Здоровый школьник», «Каникулы», программы духовно-нравственного воспитания «Возрождение» и гражданско-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе...» посредством работы объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления (республика «ОРИОН»), детского объединения «АИСТ», внеклассных мероприятий.

Можно сделать вывод, что в целом воспитательная работа в школе ведется на должном уровне, но существует ряд проблем:

- не качественная работа МО классных руководителей по изучению и внедрению эффективных технологий воспитания.
- недостаточно хорошо ведется диагностическая работа классными руководителями и психологом школы, результаты диагностики не всегда умело учитываются классными руководителями в организации работы с обучающимися класса;
- слабо взаимодействуют органы школьного самоуправления классного и общешкольного уровней;
- работа детской организации «АИСТ» осуществляется только на уровне районной организации «Парус», нет приема новых членов организации.

Учитывая вышесказанное, необходимо решить следующие задачи:

- Организация информационно-педагогической помощи классным руководителям.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование инновационных технологий в воспитательной работе.
- Совершенствование методики проведения классных часов
- Изучение нормативных документов.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, предусмотреть реальное участие обучающихся в планировании, организации и оценке всех школьных мероприятий, совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных органов ученического самоуправления.
- Разработать и использовать в работе различные виды мотивации обучающихся (система поощрений, стимулирование, контроль и т.д.) за работу в органах школьного самоуправления, в детской организации «АИСТ».

**В целом основными проблемами школы являются следующие:**

1. Совершенствование методического сопровождения преподавания математики на углубленном уровне.
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения введения

ФГОС ОО.

3. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО.
4. Стимулирование педагогов к повышению квалификации.
5. Отсутствие единой системы работы методических объединений;
6. Отсутствие единого банка ЭОР и системы работы над его созданием;
7. Доминирование традиционных форм организации в методической работе школы;
8. Усиление контроля за посещаемостью старшей ступени с целью недопущения пропусков уроков по неуважительной причине.
9. Усиление контроля за успеваемостью классов, имеющих качество знаний ниже среднего школьного уровня.
10. Использование возможностей независимого мониторинга для выявления уровня преподавания отдельных предметов и уровня объективности оценки знаний .
11. Приведение в соответствие требования СанПиН о сменности учебных занятий.

Директор школы

Ефименкова О.А.