

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 15»

пр. № 6
« 8 » 02 20 19 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

(Протокол № 3

от « 18 » 02 20 19)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 15»

О. А. Ефименкова

20 19 г.



08.12.03.192

ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-воспитательного процесса по триместрам

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации учебно-воспитательного процесса в школе, предусмотренный Типовым положением об общеобразовательных Учреждениях и Уставом школы.
- 1.2. Процедуре введения триместров предшествует инструктирование всех участников учебно-воспитательного процесса в школе по вопросам организации триместров.
- 1.3. Положение об организации учебно-воспитательного процесса по триместрам принимается Управляющим Советом школы.

II. Цели организации учебно-воспитательного процесса по триместрам

- Целями организации учебно-воспитательного процесса по триместрам являются:
- рациональное распределение учебного времени и времени отдыха обучающихся;
 - сохранение здоровьесберегающего фактора;
 - развитие уровня мотивации учения, познавательной активности;
 - развитие у обучающихся целеустремленности, ответственности, накопление определенного опыта творческой деятельности, самооценки, рефлексии.

III. Организация учебно-воспитательного процесса по триместрам

- 3.1. Организация учебно-воспитательного процесса по триместрам производится на основании данного Положения, внутреннего трудового распорядка по следующим циклам:

триместры	учебные недели	каникулы
I	12	9 дней
II	12	12 дней
III	10	9 дней
	34	30 дней

- 3.2. Даты каникул утверждаются приказом по школе.
- 3.3. Сроки триместров и каникулярного времени доводятся до участников учебно-воспитательного процесса в начале учебного года.
- 3.4. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса по триместрам осуществляет администрация школы.

IV. Завершение триместра.

4.1. В конце триместра выставляются оценки за знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам учебного плана, подводятся итоги «портфолио». Учет достижений обучающихся по элективным курсам и элективным предметам ведется согласно Положению об элективных курсах и предметах.

4.2. Работники школы сдают отчетность по воспитательной работе с обучающимися, по прохождению программного материала, отчеты по успеваемости, качеству знаний, классными руководителями оформляется классный журнал.

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

Содержание учебного материала

1. Содержание

1.1. Введение. Цели и задачи курса. Место курса в учебном материале. Структура курса. Методические рекомендации по использованию курса.

1.2. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

1.3. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

II. Содержание

2.1. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

2.2. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

III. Содержание

3.1. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

Класс	Учебник	Тема
9 класс	1	1
10 класс	2	2
11 класс	3	3
12 класс	4	4

3.2. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.

3.3. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы. Основные понятия и термины. Основные законы и принципы.