

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 18.02.13 протокол № 3



от 12.03.13

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному плану обучающегося
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

(новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного на основе регионального Базисного учебного плана (БУП).

1.2. Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- концепция профильного обучения на III ступени общего образования;
- региональный Базисный учебный план для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089, с изменениями от 27.04.2011 г. № 1206);
- нормативные документы всех уровней системы образования;
- Устав школы.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин, предметов, курсов среднего (полного) общего образования.

1.5. ИУП обучающихся являются приложениями к образовательному плану школы на текущий учебный год.

1.6. ИУП обучающегося разрабатывается заместителем директора совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласовывается с педагогическим советом школы в соответствии с Уставом и утверждается директором школы.

Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов, курсов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП включаются предметы, курсы трёх типов по выбору обучающегося:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования, и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные общеобразовательные предметы, ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, курсы, практики, проектная и исследовательская деятельность, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося.

III. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора формирует предварительный вариант образовательного плана учреждения, где представлены:

- базовые общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками;
- общеобразовательные предметы, которые могут изучаться по выбору на профильном или базовом уровне;
- предметы, курсы регионального компонента;
- элективные предметы, курсы.

3.2. Перечень и количество профильных предметов, предоставляемых школой, определяется в соответствии с запросами обучающихся.

3.3. Проектирование ИУП происходит в соответствии с алгоритмом формирования учебного плана, установленным региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования.

3.4. Для составления индивидуального образовательного плана обучающегося профильного класса (группы) следует:

3.4.1. Включить в образовательный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента).

3.4.2. Включить в образовательный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту образовательного плана гимназии, которые определяют направление специализации образования обучающегося.

3.4.3. На основании выбора обучающегося в образовательный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту образовательного плана школы. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из

обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведённое в образовательном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2170), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

3.4.4. Включить в учебный план национально-региональный компонент (в объёме не менее 280 часов за 2 учебных года).

3.4.5. Составление образовательного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включённые в предварительный учебный план школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.5. Обучающиеся в порядке, предусмотренном Положением о формировании групп базового и профильного уровня 10 и 11 классов школы, могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения предметов на профильном уровне или избрав другой предмет для изучения на профильном уровне (только в I полугодии 10 классы при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный). В этом случае происходит изменение ИУП согласно п. 2 раздела «Условия и порядок проектирования ИУП» настоящего Положения.

IV. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

4.1. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп школы.

4.2. Изучение профильных предметов школы может организовываться при условии набора в группу не менее 5 человек, возможность открытия групп с меньшей наполняемостью определяется финансированием школы.

4.3. На основе ИУП с учётом СанПиН составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп, которое утверждается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию школы.

4.4. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора и являются основанием для переговорных процессов с родителями (законными представителями), педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов обучающихся.

V. Обязанности школы

5.1. Администрация школы проводит разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления индивидуального учебного плана, возможностях и правилах его изменения за время обучения на III ступени школы, формах отчетности и аттестации по изученным

курсам.

5.2. Школа обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

5.3. Школа обязуется внести в аттестат о среднем (полном) общем образовании записи в соответствии с индивидуальным профилем обучения учащегося в 10-11-х классах и успешно изученными элективными курсами.

VI. Обязанности обучающегося

6.1. Обучающийся должен изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объеме с:

- обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачетов и переводных экзаменов по профильным предметам, утвержденных педагогическим советом школы;
- прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Саратовской области.

6.2. Обучающийся должен добросовестно посещать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить документы, подтверждающие уважительную причину пропуска занятий.