

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 6
от « 8 » 02 20 13 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от « 16 » 02 20 13 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 15»

О. А. Ефименкова
Приказ № 84 от « 16 » 03 20 13 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании знаний, умений и навыков обучающихся
по системе 10 баллов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15
с углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организацию оценивания знаний, умений и навыков учащихся по системе 10 баллов.
- 1.2. Процедуре введения оценивания по 10 баллам предшествует инструктирование всех участников учебно-воспитательного процесса в школе по вопросам критериев оценивания.
- 1.3. Положение об оценивании знаний, умений и навыков учащихся по системе 10 баллов рассмотрено педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и Управляющим Советом школы и утверждено директором школы.
- 1.4. Целями оценивания ЗУН по 10 баллам являются:
- совершенствование системы оценивания ЗУН обучающихся;
 - повышение уровня, мотивации учения обучающихся, познавательной активности;
 - перевод обучающихся из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего собственного образования;
 - исключение девальвации балльной оценки в классах различного уровня и профиля;
 - создание для всех обучающихся более комфортных условий пребывания в учебном заведении, снижение тревожности и невротизации детей;
 - обеспечение более полной информации родителей о степени обученности детей через предоставление им достоверных и доказательных объяснений степени успешности усвоения их детьми учебных программ по всем предметам;
 - развитие у учащихся стремления к творческому применению знаний, организованности, самокритичности.

2. Организация оценивания знаний, умений, навыков обучающихся

2.1. На основании требований государственных программ изучения предметов, исходя из поставленных целей, возрастных особенностей учащихся необходимо учителю при выставлении текущих оценок учитывать следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (неудовлетворительно)	отсутствие ответа или ответ с многочисленными ошибками, которые не устраняются при дополнительных (наводящих) вопросах учителя;
2 (неудовлетворительно)	узнавание объекта изучения; наличие существенных ошибок, значительные затруднения в овладении умениями; проявление волевых усилий и мотивации учения;
3 (удовлетворительно)	неполное воспроизведение программного учебного материала; наличие существенных, но устраняемых ошибок с помощью учителя; затруднения в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений;

4 (весьма удовлетворительно)	неполное воспроизведение программного учебного материала; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, самостоятельности, осмысленности действий и т.п.;
5 (почти хорошо)	воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков;
6 (хорошо)	полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью учителя.
7 (очень хорошо)	владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремления к творческому применению знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п.;
8 (отлично)	полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала, оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.п.;
9 (отлично)	свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера;
10 (превосходно)	свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению.

2.2. С целью сопоставления результатов знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с общепринятой 5-балльной системой учитывать следующие соответствия:

10-балльная система	5-балльная система
1	"1"
2	"2"
3 – 4	"3"
5 – 7	"4"
8 – 10	"5"

2.3. Оценки по системе 10 баллов выставляются по итогам триместров в классный журнал и переводятся в 5-балльную систему оценивания (ПСО).

3. Выставление оценки за год

Годовая оценка выставляется с учетом пятибалльной системы оценивания.

4. Выставление оценки в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся

В сводную ведомость учета успеваемости обучающихся оценки выставляются по 5-балльной системе оценивания.