

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 18.03.13 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 99 от 12.03.13
МБОУ «СОШ № 15»



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов
(информатики, физики и математики, химии и биологии)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

(новая редакция)

Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г №196.
2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (начиная с 8) по математике, информатике, физике, химии, биологии и программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, информатике, физике, химии, биологии

Цели и задачи

1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открывается в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой и физикой, химией и биологией.
4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются :
 - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

Порядок приёма и выпуска (отчисления) учащихся.

1. Порядок комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов определяется учредителем и закрепляется в уставе школы (ст. 13 п. 5 б, ст. 16 п. 1, Закон “Об образовании”).
2. Прием детей в классы осуществляется независимо от места их проживания, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, собеседования, позволяющего определить уровень готовности ребенка к углубленному изучению предметов по программам повышенного уровня сложности. Для учащихся, пришедших из других школ, добавляются:
 - медицинская карта;
 - личное дело ученика;
 - справка о месте проживания ребенка.
3. Комплектование осуществляет психолого-педагогическая комиссия, создаваемая по приказу директора школы и организующая свою деятельность в соответствии с положением согласованным с учредителем.
4. Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.
5. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:
 - по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
 - на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей);
 - по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости учащихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии письменного подтверждения об их приеме в другое образовательное учреждение или заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.
6. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен в соответствии с п.п.2., 3. при условии аттестации по программам повышенного уровня сложности.
7. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
8. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по информатике, физике и математике, химии и биологии, завершается итоговой аттестацией выпускников по данным предметам или другим предметам по выбору учащихся.
9. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.
11. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
12. Администрация школы обязана ознакомить учащихся и их родителей с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством об аккредитации.

Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением

отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
 - уставом школы;
 - учебным планом,;
 - годовым календарным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно.
2. Классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.
 3. Вариативность учебного плана школы с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на всех ступенях обучения.
 4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов
 5. Наполняемость классов с углублённым изучением предметов 25 человек.
 6. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы если наполняемость класса составляет 25 человек

Промежуточная аттестация и перевод.

1. На основании школьного Положения о промежуточной аттестации учащиеся проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.
2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результата образованности в ходе промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
3. Система оценок допускается как качественная (безотметочная) так и десятибалльная система оценок.
5. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс, обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе отметки за триместр и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».
6. В следующий класс могут быть переведены «условно» учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету (срок ликвидации задолженности 1 полугодие следующего года). Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).
7. Перевод этого ученика производится по решению педагогического совета.
8. Повторное обучение учащихся.

Учащиеся 8,10 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, по решению педагогического совета остаются на повторное обучение, учащиеся, неуспевающие по программам повышенного уровня сложности (углублённого изучения предметов) могут быть по заявлению родителей (законных представителей) переведены в общеобразовательный класс, при условии аттестации по программам общеобразовательной школы или продолжают обучение в форме семейного образования по усмотрению их родителей (законных представителей).

9. Учащиеся, не освоившие образовательные программы предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов..

1. Педагогические кадры школы по предметам, изучаемым углубленно, состоят, как правило, из учителей высшей или первой категории.
2. С учетом специфики образовательного процесса в штатное расписание может быть введена должность заместителя директора по инновационной деятельности.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и учащихся и их родителей (законных представителей).

1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
 - а) выбирать форму получения образования;
 - б) защищать законные права и интересы детей;
 - в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом этого учреждения.
2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.
3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними и школой договоре в соответствии с Уставом школы.
4. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации. Взаимоотношения между школой и родителями (законными представителями) регламентируются договором, заключенным между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Договор включает в себя обязанности и ответственность сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности школы.
5. Отношения учащихся и персонала школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей

