



«Согласовано»
Председатель комитета по образованию и
молодежной политике АЭМР
Митяева А.А. _____
Протокол № _____ от 27.04 2014



«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Есменцова О.А. _____
Приказ № 281 от 25.06 2014

Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Энгельского муниципального района

Энгельс, 2014

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным
изучением отдельных предметов»
(2013-2014 учебный год)

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 15» Энгельсского муниципального района Саратовской области представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 15» (далее – школа). Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2013-2014 учебный год.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2013-2014 учебном году.

Общая характеристика школы

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1938
Юридический адрес	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, Энгельс-1
Телефон	8(8453)744371
Факс	8(8453) 744371
Е - mail	engschool15@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.engschool15.ru
Должность руководителя	Директор МБОУ «СОШ № 15»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0000187 от 15.10.2012 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000087 от 26.11.2013 года
Структура	
Формы ученического самоуправления	Детская организация «АИСТ»
Формы государственно - общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «СОШ № 15», действует с 2008 года

Состав школы.

На конец 2013-2014 учебного года контингент школы составил 940, в том числе:

I ступень - 365;

II ступень - 476 ;

III ступень - 99 .

37 класса-комплекта (I ступень – 14 классов, II ступень – 19 классов, III ступень – 4 класса). За год прибыло – 12, выбыло – 22.

В школе обучается 7 детей–инвалидов. Неблагополучных семей нет, многодетных семей – 33 (40 детей), малообеспеченных семей - 80 (80 детей), состоящих на учете ПДН - 7

Система управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школой являются Управляющий совет школы, действующий на основании Положения и педагогический совет. Из форм ученического самоуправления функционирует Школьная парламентская республика «ОРИОН» во главе с президентом и кабинетом министров.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база и кадровые ресурсы.

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную материальную базу:

- спортивный зал, 2 компьютерных класса (23 рабочих места), буфет-раздаточная.
- 59 компьютеров, 4 ноутбука;
- 37 компьютеров (63 %) объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- 21 мультимедийных проектора;
- 12 интерактивных досок;
- 8 принтеров, 5 сканеров, 7 многофункциональных устройств.

Компьютеризовано 62 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

В текущем учебном году фонд медиатеки школы пополнился электронными образовательными продуктами (ЭОР) и авторскими ЭОР, созданными педагогами и обучающимися школ, и состоящих из учебных, справочных, иллюстративных, архивных материалов. Банк мультимедийных презентаций размещен на сайте школы, на персональных сайтах учителей.

Постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта школы <http://www.engschool15.ru>, а также образовательной системы Дневник.ру. Материально-техническая база школы обеспечивает свободный доступ участников образовательного процесса к современным электронным образовательным ресурсам и технологиям, в т.ч. через сеть Интернет, однако большая часть кабинетов начальных классов не подключена к сети Интернет, наблюдается не высокая готовность кадров к работе в условиях информатизации образования что не позволяет активно использовать средств ИКТ в образовательном процессе.

Требуется обновление технологического оборудование для буфета-раздаточной, позволяющие улучшить качество организации горячего питания в школе.

За истекший год педагогический коллектив уделил внимание оформлению учебных кабинетов школы, оснащению кабинетов необходимым дидактическим и раздаточным материалом, придав им хороший эстетический вид. В марте в школе проведен смотр учебных кабинетов.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 69 человек из них 4 руководителя, 55 учителей, 5 – воспитателей ГПД, 2 - старшие вожатые, 1 – психолог, 1 – логопед, 1 – социальный педагог.

11 человек со стажем от 0 до 10 лет,

16 человек - от 10 до 20,

42 человек - свыше 20 лет.

66 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

Аттестовано 79,7 % педагогов, имеют:

- *высшую квалификационную категорию* - 27 педагогов (39,1 %);
- *I квалификационную категорию* - 23 педагога (33,3 %);
- 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Затеева В.П., Мяделец М.В., Михайлова Т.В.).
- 18 педагогов (26,1%) школы имеют отраслевые награды: знак «Отличник народного просвещения», знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 12 педагогов (17,4 %) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации..

Анализ кадровых ресурсов позволяет констатировать, что педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

За период с 01.01.2014г. по 01.07.2014г. было предоставлено субсидий из бюджета на сумму 13279989-47 рублей. Консолидированный бюджет школы за период составил 13708198-45 рублей: в том числе бюджетных средств 13279989-47 рублей (или 96,88%), внебюджетных средств 4282087-98 рублей (или 3,12%). Источником внебюджетных средств являются платные образовательные услуги по различным курсам, подготовке детей к школе, спонсорские средства.

Основные направления расходования средств это: заработная плата работникам, начисления на заработную плату, коммунальные услуги, прочие услуги, методическая литература, приобретение материальных средств, основных средств и прочее.

Внебюджетные средства используются на развитие материальной базы, на выплату заработной платы за оказание платных образовательных услуг и в том числе на обеспечение безопасности, производственные оплаты за услуги связи, за услуги по благоустройству территории школы, ремонт кабинетов, здания и другое.

Так, в 2013-2014 учебном году за счет внебюджетных средств были приобретены:

- светильники в спортзал (15 шт)
- источники бесперебойного питания (2 шт.);
- информационные стенды (5 шт);
- станки в мастерскую (2 шт)
- комтета для сайта

Также внебюджетные средства были направлены на:

- праздничное оформление помещений и организацию праздничных мероприятий;
- ремонт компьютерного оборудования;
- проведение подписки на местные периодические и педагогические издания;
- оплата госпошлина на переоформление лицензии;
- оплата пени и недоимки в пенсионный фонд
- работы по дератизации;
- приобретений средств первой медицинской помощи детям и медикаментов;
- приобретение посуды для столовой;
- техническое обслуживание систем сигнализации и оповещения, обслуживание передатчика сигнала о пожаре на пульт МЧС, на обслуживание системы видеонаблюдения;

- услуги физической охраны
- оплату семинаров педагогическим работникам;
- оплату обучения сотрудников по ОТ и пожарной безопасности;
- изготовление классных журналов и бланков для делопроизводства;
- ремонт оргтехники и заправку картриджами принтеров;
- проведение следующих ремонтных работ: ремонт фундамента центрального входа в школу и откосов нового здания; замена 3 окон; ремонт труб системы холодного водоснабжения.

В школе организована комплексная безопасность, персонала и здания через подключение к пульту охраны, к пульту пожарной сигнализации, ведется видеонаблюдение, осуществляется охрана в течение учебного дня физическим лицом.

Фонд оплаты труда по бюджету в 2013-2014 учебном году с 01.12.2013 составил 1700002-00 рублей в месяц, стоимость ученико-часа на 01.09.2013 - 3-85 рубля, стоимость ученико-часа на 01.07.2014 - 3-85 рубля. Средняя заработная плата учителя со стимулирующей частью, на 01.09.2013 составляла 21645-50 рубля, на 01.07.2014 составляет 20344-40 рублей, средняя нагрузка педагога 23,5 часа.

Показатель	На 01.07.2013	На 01.07.2014
стоимость ученико-часа	3-75 рубля	3-85 рубля
средняя заработная плата учителя со стимулирующей частью	20428-00 рублей	20344-40 рублей
средняя стимулирующая часть по педагогам	5032-70 рубля	

Реализация образовательной программы школы

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

В 2013 - 2014 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области продолжила апробацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучена и подготовлена нормативно-правовая база, составлен перечень материально-технического обеспечения кабинетов начальных классов.

На школьном сайте обновлена страница по внедрению ФГОС нового поколения.

Четвертый год в школе работает творческая группа «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода в начальной школе в условиях реализации государственного образовательного стандарта второго поколения» под руководством Клочковой О.И. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- типология уроков деятельностной направленности;
- особенности педагогического взаимодействия, стиля общения между учителем и учеником;
- формирование оценочной деятельности младшего школьника; - проектная и исследовательская деятельность младших школьников;
- пути формирования учебно- познавательных компетенций обучающихся;
- изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС;
- портфолио ученика – инновация в системе образования и др.

Согласно плану мероприятий, ориентированных на решении вопросов реализации ФГОС НОО учителя начальных классов Михайлова Т.В., Брюханова Т.В., Четина М.Н., Хвалько Е.А., Карповникова Е.Х., Буненко Н.А., Клочкова О.И., Бондарь А.М., Молчанова

А.Л., Гусева И.В., Филиппова Н.В., Светашова М.В., Сериченко Г.Т., Надяйкина В.И. в течение учебного года посещали районные и региональные семинары.

На базе школы прошли семинары, методические объединения, где педагоги школы показывали открытые уроки и делились своим опытом работы.

Уровень	ФИО	Название семинара, конференции и др.
Межрегиональный	Филиппова Наталья Владиславовна	Семинар учителей начальных классов, реализующих идеи развивающегося обучения Л.В.Занкова «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников». Открытый урок по математике «Соответствие вопроса задачи её условию»
Межрегиональный Муниципальный	Клочкова Ольга Игоревна	1.Семинар учителей начальных классов, реализующих идеи развивающегося обучения Л.В.Занкова «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников». Открытый урок по русскому языку «Сложные сложные слова» 2. Семинар заместителей директоров по УВР «Проблемы и перспективы развития современной школы» Мастер-класс «Сложные сложные слова» (урок русского языка 3 класс, система Л.В.Занкова)
Муниципальный	Сериченко Гульнара Тимергалиевна	РМО учителей начальных классов «Механизмы применения технологии исследовательской деятельности в начальной школе». Внеурочное занятие «Удивительный мир слов» (кружок «Секреты русского языка», «Начальная школа 21 века»), 4 класс
Муниципальный	БуненкоНаталья Анатольевна	РМО учителей начальных классов «Механизмы применения технологии исследовательской деятельности в начальной школе». Урок русского языка «Правописание суффиксов –ек-, -ик». («Начальная школа 21 века»), 2 класс
Муниципальный	Хвалько Елена Анатольевна	РМО учителей начальных классов «Механизмы применения технологии исследовательской деятельности в начальной школе». Урок окружающего мира «Арктика» («Планета знаний»), 4 класс
Межрегиональный Муниципальный	Михайлова Татьяна Владимировна	1.Семинар учителей начальных классов, реализующих идеи развивающегося обучения Л.В.Занкова «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников». Открытый урок по математике «Ломаная линия» 2. Семинар заместителей директоров по УВР «Проблемы и перспективы развития современной школы» Мастер-класс «Ломаная линия» (урок математики 1 класс, система Л.В.Занкова)
Муниципальный Межрегиональный	Гусева Ирина Викторовна	1.Районный семинар заместителей директоров по УВР - «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников на уроках русского языка» 2.Семинар учителей начальных классов, реализующих идеи развивающегося обучения Л.В.Занкова «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников».

Все учителя начальных классов прошли курсы по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 2013-2014 учебном году учителями начальных классов подготовлено 145 победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня (см. таблицу), из них:

- на Всероссийских (заочных) конкурсах, олимпиадах, интернет – олимпиадах – 167;
- в областных олимпиадах и марафонах – 2;
- в муниципальных олимпиадах, проектах, конкурсах – 122.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Два года школа является пилотной по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В результате:

- изучена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- сформирована рабочая группа по внедрению ФГОС;
- разработаны локальные акты об основной образовательной программе, о рабочей программе педагога, рабочей программе по внеурочной деятельности и другие, регламентирующие деятельность ОУ.
- разработана основная образовательная программа ОУ;
- сформирован учебный план для 5, 6 классов, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- разработан план методической работы по внедрению ФГОС, включающий проведение педагогических советов, методических недель, семинаров и др.;
- внесены дополнения в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС;
- доведены до сведения родителей цели и задачи ФГОС, проведён опрос родителей с целью изучения их запросов;
- составлен перечень материально-технического обеспечения учебных кабинетов;
- на школьном сайте создана страница по внедрению ФГОС нового поколения;
- разработаны рабочие программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному;
- рассмотрены УМК, предлагаемые разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации;
- внедряются новые подходы к системе оценивания обучающихся;
- учителя расширили представление о содержании ФГОС нового поколения, повышается методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими современных технологий, заметно растёт мотивация;
- педагоги могут включиться в работу специально организованных творческих групп;
- проведены семинары межрегионального, регионального, муниципального уровней с участием ведущих педагогов школы.

В школе четыре пятых класса (106 обучающихся) и четыре шестых класса (106 обучающихся), которые обучались по новым образовательным стандартам.

На основании плана работы школы проведена диагностика и получена объективная информация по итогам диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов.

В результате выполнения **комплексной работы**, проведённой 18 сентября 2013 года в 5-х классах, выявлено:

Кл.	В классе	Писали работу	Базовый уровень подготовки	Повышенный уровень подготовки	Не справились с базовой частью	Набрали максим. балл
5а	28	25	12 чел. / 48%	1 чел. / 4%	12 чел. / 48%	-
5б	27	25	9 чел. / 36%	2 чел. / 8%	14 чел. / 56%	-
5в	26	26	7 чел. / 26,9%	0 / 0%	19 чел. / 73,1%	-
5г	25	24	4 чел. / 16,7%	1 чел. / 4,2%	19 чел. / 79,1%	-
	106	100	32 чел. / 32%	4 чел. / 4%	64 чел. / 64%	-

Из 100 человек, выполнявших работу, 32 школьника (32%) достигли уровня базовой подготовки на начало обучения в 5 классе (показателем успешности выполнения основной части явилось получение от 8 до 10 баллов за основную часть и от 0 до 6 баллов за дополнительную часть), 4 ученика (4%) достигли как базового, так и повышенного уровней подготовки (показатель успешности: основная часть – 11 баллов и более, повышенная часть – 7 и более баллов). 64 человека (64%) не справились с базовой частью (набрали менее 8 баллов независимо от дополнительной части). Обучающихся, не приступивших к выполнению дополнительной части, нет.

	Всего		1 трим. результат контр. работы	К/Р		% соответ. оценки за 1 трим. результ. контр. работы	К/Р		% соответ. оценки за 1 трим. результ. контр. работы	К/Р		% соответ. оценки за 1 трим. результ. контр. работы		
	Выполн. работу	Год		Год	Год		Год	Год						
6а	26	25	80%	-	-	-	15	17	88,2%	5	8	62,5%	4%	16%
6б	28	25	80%	3	3	100%	10	15	66,7%	7	7	100%	4%	16%
6в	25	17	76,5%	-	-	-	5	5	100%	6	10	60%	-	23,5%
6г	26	24	79,2%	1	1	100%	7	11	63,6%	11	12	91,7%	8,3%	12,5%

Стартовые контрольные работы в 6-х классах по математике проводились 20 сентября 2013 года в 6а, 6б, 6в, 6г. Всего аттестовано 86 обучающихся, что составляет 81,1% от общего количества обучающихся 6-х классов. Результаты представлены в таблице:

Кл.	В кл.	Вып. раб.	5	4	3	2	% кач.	% соотв.	% успеv.
6а	26	21	-	6	8	7	28,6	29	66,7
6б	28	23	3	8	8	4	47,8	57	82,6
6в	26	20	-	5	9	6	25	20	70
6г	26	22	2	6	7	7	36,4	32	68,2
Итого:	106	86	5	25	32	24	50,9	35	72,1

Не справились с контрольной работой 24 человека.

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике АЭМР Саратовской области от 26. 09. 2013 года №1417-од «Об участии в проведении федерального мониторинга качества основного общего образования обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений ЭМР» были определены три пятых класса для участия в **федеральном мониторинге** качества основного общего образования обучающихся по предметам: естествознание, русский язык и математика и по метапредметным образовательным результатам. В рамках мониторинга каждый ученик 5а класса выполнил одну часовую проверочную работу по предметным образовательным результатам (по естествознанию) и одну двухчасовую проверочную работу по метапредметным образовательным результатам, 5б класса - одну часовую проверочную работу по предметным образовательным результатам (по математике) и одну двухчасовую проверочную работу по метапредметным образовательным результатам, 5г класса - одну часовую проверочную работу по предметным образовательным результатам (по русскому языку). С 15 до 18 октября осуществлена проверка работ обучающихся, и результаты опубликованы на сайте в персональном кабинете.

Анализ итоговых работ показал, что подготовка обучающихся находится на хорошем уровне – в 5а, б, 6а, б классах, на удовлетворительном уровне - в 5в, г, 6в, г классах, о чём свидетельствуют результаты. Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, прошли повторную аттестацию на «удовлетворительно».

Процент соответствия оценки за второй триместр результатам итоговых работ (диктанта) является следующим:

Класс	Кол-во обуч.		% соответ. оценки за II трим. результат итог. раб	На «5»			На «4»			На «3»			% пов.	% пон.
	Всего	Выполн. работу		Ит. р.	II трим.	% соответ. оценки за II трим. результ ит. раб.	Ит. р.	II трим.	% соответ. оценки за II трим. результ ит. раб.	Ит. р.	II трим.	% соответ. оценки за II трим. результ ит. раб.		
5а	27	26	88,5%	1	1	100%	13	15	86,7%	9	10	90%	-	11,5%
5б	28	28	71,4%	1	1	100%	16	21	76,2%	3	6	50%	-	28,6%
5в	26	25	76%	-	-	-	4	7	57,1%	14	17	82,4%	-	24%
5г	25	24	75%	0	1	0%	9	13	69,2%	9	10	90%	4,2%	20,8%
6а	26	24	95,8%	-	-	-	13	14	92,9%	10	10	100%	0%	4,2%

6б	28	28	88%	1	1	100%	15	18	83,3%	6	6	100%	-	12%
6в	26	25	84%	-	-	-	9	12	75%	12	13	92,3%	8%	8%
6г	26	25	92%	1	1	100%	8	9	88,9%	14	15	93,3%	4%	4%
10а	21	20	50%	3	3	100%	3	6	50%	4	11	36,4%	45%	5%
10б	30	28	50%	1	1	100%	9	16	56,3%	4	11	36,4%	50%	-

Главными причинами невысокого качества знаний у отдельных обучающихся является недостаточная диагностика пробелов в знаниях (особенно в 5б классе), изначально низкий потенциал обучающихся, особенно 5в, 6в классах, низкая мотивация и недостаточный контроль за обучением детей со стороны родителей (пропуски уроков, невыполнение домашних работ).

Результаты промежуточной аттестации по математике представлены в таблице:

Класс	Всего уч.	Вып. работ	5	4	3	2	% кач-ва	% соот. (2гр.)	% успев.
5а	27	27	3	9	9	6	44	48	78
5б	28	27	3	17	5	2	74	74	93
5в	26	26	1	2	17	6	12	46,2	77
5г	25	25	4	9	10	2	52	52	92
6а	26	25	-	6	19	-	24	68	100
6б	28	25	5	10	10	-	60	60	100
6в	26	25	-	5	20	-	20	76	100
6г	26	26	3	3	15	5	24	54	81

Подтвердили свое качество знаний учащиеся следующих классов: 6в – 76%, 5б - 74%. Самое низкое качество знаний показали: 5в - 12%, 6в - 20%. Все обучающиеся (21 человек), не справившиеся с итоговой работой на промежуточной аттестации, после индивидуальных дополнительных занятий удовлетворительно выполнили итоговые работы в дополнительные сроки.

По итогам учебного года классными руководителями и учителями-предметниками были заполнены листы наблюдений по отслеживанию формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Обучающиеся сильной группы успешно воспринимают как письменную, так и устную учебную информацию, способны самостоятельно выделить новое и главное при интеллектуальной обработке учебного материала. Темп интеллектуальной деятельности несколько выше, чем у других учеников. Результат получают, успешно воспроизводя предложенный алгоритм, в ряде случаев могут действовать творческим способом. Способны дать развёрнутый ответ и обосновать его, аргументировать свою позицию. В большинстве случаев дают объективную оценку результату своей работы, так как понимают суть допущенных ошибок.

Обучающиеся средней группы воспринимают как устную так и письменную учебную информацию, но нуждаются в дополнительных разъяснениях, при интеллектуальной обработке информации требуется стимулирующая, организующая помощь. Темп интеллектуальной деятельности средний. Результат работы чаще всего получают, воспроизводя предложенный учителем алгоритм, хотя временами действуют самостоятельно, но нерациональным путем. Не всегда дают объективную оценку своей работы, хотя видят допущенные ошибки.

Ученики слабой группы воспринимают учебную информацию, но практически не в состоянии действовать самостоятельно, испытывают значительные затруднения при выделении нового и главного при интеллектуальной обработке информации. Темп интеллектуальной деятельности снижен. Результат работы чаще всего получают путём подгонки под ответ, а необходимость предъявлять его вызывает серьезные затруднения, ответы, как правило, приходится «вытягивать». Не могут объективно оценить свою работу, так как часто не видят своих ошибок или не понимают, что допустили их, в связи с тем что во внутреннем плане не

сформировано представление об эталоне работы. Освоение школьной программы значительно затруднено.

Внеурочная деятельность обучающихся проводилась по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта на протяжении учебного года проводилось психологическое сопровождение адаптационного периода среди обучающихся 5-х классов. Изучение процесса адаптации проводилось по методике Александровской, а также по наблюдениям на уроках и переменах. Диагностика проводилась два раза (октябрь, апрель) с целью выявления детей, находящихся в зоне дезадаптации и неполной адаптации, а также организации своевременной профилактической и коррекционной работы с ними.

На начало 2013 учебного года в изучении адаптации участвовало 107 пятиклассников. По итогам наблюдения было выявлено, что в параллели 5-х классов успешно адаптировался 91 обучающийся, что составляет 85% от числа школьников. Количество детей с неполной адаптацией - 11 (10%), 5 человек (5%) имеют существенные трудности, дезадаптацию. Основными причинами трудностей являлись личностные особенности детей, трудности в усвоении учебной программы, а также трудности в установлении контактов с окружающими.

Итоги повторного исследования в апреле показали, что к концу учебного года успешно адаптировались 89% учащихся, это на 4% больше, чем в начале года. Показатель детей с неполной адаптацией снизился до 8,2 % и 2.7%, имеют существенные трудности в приспособлении к школе. Трудности связаны с установлением контактов с одноклассниками и в усвоении знаний.

В качестве профилактической работы педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов, адаптационные часы для пятиклассников «Я – пятиклассник» в 5а, 5б, 5в, 5г классах по программе С.А. Коробкиной, родительские собрания в пятых классах на темы: «Возрастные особенности. Пути адаптации». В следующем году планируется продолжить работу с детьми, которые имеют трудности в установлении контактов со сверстниками и трудности в усвоении учебного материала.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта в течение 2013-2014 учебного года велось изучение динамики процесса адаптации учащихся 6-х классов с целью выявления детей группы риска для организации своевременной профилактической и коррекционной работы. Психологическое сопровождение проводилось с февраля по апрель 2014 года по методике Александровской и С. Громбах, а также по наблюдениям на уроках и переменах. В исследовании участвовало 103 шестиклассника.

Посещение уроков в 6а классе наблюдается средний уровень учебной активности, положительные и отрицательные ответы чередуются. В этом классе у двух учащихся имеются трудности в усвоении программного материала. Трудности во взаимоотношениях с одноклассниками испытывают 3 ученика

Посещение уроков в 6б классе наблюдается высокий уровень учебной активности, чаще преобладают правильные ответы. В этом классе наблюдается 100% адаптация, но в поддержке нуждается одна ученица. Трудности возникают в активности на уроках и с личностными особенностями (неуверенность, застенчивость), вследствие чего возникают трудности в отношениях с одноклассниками. Также трудности в отношениях с одноклассниками возникают ещё у трёх школьников.

В 6в классе на уроках активность учащихся носит кратковременный характер: они обмениваются короткими репликами, часто отвлекаются, не слышат вопросов. Многие учащиеся не воспринимают ситуацию как учебную (разговаривают, занимаются посторонними делами). На замечания учителей не реагируют. Трудности в усвоении программного материала испытывают семь человек. Несформированность поведенческих навыков наблюдается у пяти обучающихся, вследствие чего возникают трудности во взаимоотношениях с педагогами.

В 6г классе учащиеся проявляют средний уровень учебной активности. В этом классе у четырёх обучающихся имеются трудности в усвоении программного материала.

Несформированность поведенческих навыков наблюдается у двух учеников Трудности во взаимоотношениях с одноклассниками наблюдаются у одного человека..

Выводы:

- опыт внедрения ФГОС показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации Федерального государственного образовательного стандарта актуальны и востребованы;
- материально-технические возможности школы позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность достаточно эффективно: коллектив школы старается, чтобы дети получали положительный опыт общения, чтобы каждый ученик смог проявить себя активной, творческой личностью;
- часть времени на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной и исследовательской деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, её интерпретацию, представляют свои проекты;
- наблюдения за обучающимися при посещении уроков показывают: дети вступают в диалог, не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в парах, показывают навыки самоорганизации работы в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой педагогов на уроках свидетельствуют о том, что большая часть учителей обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу - «ученик-субъект» учебной деятельности; владеет мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.

Внеурочная деятельность обучающихся проводилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (кружок «Народоведение» - 5а, 5в, клуб общения «Патриот» - 6а, 6в, 6г);
- социальное (клуб «Общение» - 5а, 5б, 5в, 5г, волонтерский отряд «Инициатива» - 6а, 6б, 6в, 6г);
- общеинтеллектуальное (клуб «Умники и умницы» - 5в, 5б, математический клуб «Эрудит» - 6а, кружок «Основы правовых знаний» - 6б, 6г);
- физкультурно-спортивное (секция «Спортивный туризм» - 5а, 5г, секция «Пионербол» - 6б, 6в);
- общекультурное (хор - 5б, 5г).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Повышение квалификации и переподготовка.

Педагогический коллектив школы повышал свою квалификацию через прохождение очередных курсов повышения квалификации, а также курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, тематических семинарах, мастер-классах, в инновационной и экспериментальной деятельности. В рамках научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы.

- 5 учителей школы подтвердили высшую квалификационную категорию;
- 5 - первую квалификационную категорию;
- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога - 1 квалификационную категорию;
- 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.
- 16 педагогов (Шуркина Т.В., Черевко А.Н., Простак И.В., Шатова О.Р., Малышева И.С., Алясина Е.Н., Зайцева Е.А., Банакова Л.В., Люльченко О.Г., Савостин Г.П., Гуляева Г.Г., Игнатэнко А.В., Жильцова О.Р. Баранова Г.Е., Мяделец М.В., Салыкина Е.А.) повысили свою квалификацию в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования» по направлению «Теория и методика преподавания учебных дисциплин»;

- 11 педагогов – в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы управления реализацией»;
- 7 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»;
- педагогами школы посещено 29 проблемных семинаров по темам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;

Работа с талантливыми и высоко мотивированными обучающимися.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в нашем образовательном учреждении.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «СОШ № 15» являлась муниципальным ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

По итогам работы за 2013-2014 учебный год:

- сформирован пакет диагностических методик для выявления разных видов одарённости;
- проведён мониторинг и проанализированы мероприятия по поддержке и сопровождению одарённого ребёнка;
- создан банк данных одаренных детей;
- обработаны результаты диагностики, оформлен методический материал в помощь классным руководителям, учителям-предметникам;
- проведена работа с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности.

Для работы с одаренными детьми учителями начальной школы, естественно-математического и гуманитарного цикла используются элементы технологии исследовательской деятельности и другие современные образовательные технологии.

Учебно-исследовательская работа организуется по двум направлениям:

- урочная учебно-исследовательская деятельность : проблемные уроки (1-10 классы), практические и лабораторные занятия (5-10 классы), урочные проекты (2-10 классы);
- внеурочная учебно-исследовательская деятельность , которая является логическим продолжением урочной деятельности: реферативная работа (5-10 классы), предметных кружков (5-10 классы), учебно-исследовательские работы в рамках работы Научного общества МАН (8-10 классы), интеллектуальные марафоны, олимпиады, конференции (3-10 классы), что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках предпрофильной подготовки обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь по проектированию индивидуального образовательного маршрута. На старшей ступени обучения осуществляется профильное обучение старшеклассников по индивидуальным планам, позволяющее обучающимся сосредоточиться на изучение предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования. Обучение ведется по 3 профилям: социально-гуманитарный и социально-экономический и по 9 вариантам индивидуального плана

Для талантливых детей района на базе школы проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальная игра «Интэлло»;
- конференция «Первые шаги в науку»
- для учителей области, работающих с одаренными детьми проведен методический семинар «Работа с одаренными детьми».

Итоги работы внутришкольной методической службы.

С целью оптимизации механизмов развития образовательного процесса посредством научно-методического проектирования образовательной среды школы методическая служба осуществляла работу по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
3. Дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.
4. Планирование различных видов деятельности по повышению квалификации педагогов.

Для достижения целей и реализации задач научно-методической работы школы были проведены:

тематические педагогические советы:

- «Школьное самоуправление как фактор, способствующий социализации личности школьника»;
- «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования: результаты, проблемы, решения»;

информационно-методическое совещание «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основные положения, организация работы ОУ в свете основных положений кодекса»; малые педагогические советы, осуществлялась деятельность методического совета, методических объединений педагогов, творческих *групп*, итоги работы были представлены на районных семинарах, мастер-классах;

- осуществлялась работа по *аттестации педагогических кадров*;

- проходила методическая неделя «Суть изменений современного урока с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в рамках которой были проведены методические консультации, теоретический семинар, на котором выступили Куприна Т.В., заместитель директора по УВР, и учитель истории и обществознания Войнова Г.В., подготовлен раздаточный материал по теме методического месячника, было дано четыре открытых урока по биологии, литературе, истории и математике. Все уроки были проведены на высоком методическом уровне;

- проведен *внутришкольный смотр кабинетов* с целью определения соответствия материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

Школа продолжала работать как:

- муниципальный ресурсный центр «Развитие научно-математического мышления учащихся как средство совершенствования познавательной деятельности»;
- муниципальный центр «Развитие креативного мышления учащихся по предметам естественного цикла».

В течение года на базе школы были проведены:

- межрегиональный семинар учителей начальных классов, реализующих идеи развивающего обучения Л.В. Занкова «Комплексная система оценивания учебных достижений младших школьников», на котором учителя начальных классов Клочкова О.И., Михайлова Т.В., Филиппова Н.В. показали открытые уроки, заместитель директора по УВР Гусева И.В. выступила по теме семинара;
- постоянно действующий семинар заместителей директоров по УВР «Проблемы и перспективы развития современной школы», на котором опытом своей работы поделились учителя Клочкова О.И., Михайлова Т.В., Гусева И.В.;
- районный семинар социальных педагогов «Роль социально-психолого-педагогической службы школы в укреплении престижа семьи и формировании семейных ценностей. Профилактика жестокого обращения», в работе которого участвовали Дорш И.П., школьный психолог, и Зинина Н.В., социальный педагог;
- муниципальный семинар «для учителей иностранных языков «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий

деятельностного типа в практику основной школы»», на котором выступила Гаськова Т.В. и показали открытые уроки Алясина Е.Н. и Зайцева Е.А.;

- заседание РМО учителей музыки «Развитие мышления учащихся средствами музыки», на котором учитель музыки Люльченко О.Г. показала открытый урок и провела самоанализ урока;
- заседание РМО уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса «Методы и приёмы правового воспитания участников образовательного процесса», на котором выступила с докладом «Активные и интерактивные методы и приёмы правового просвещения участников образовательного процесса» Войнова Г.В.;
- занятие в рамках стажировочной площадки «Математическое образование в контексте ФГОС» по теме «Формирование УУД на уроках математики».

Деятельность информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр школы играет важнейшую роль в организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечении их свободным и безопасным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия.

В 2013-2014 учебном году значительно пополнился библиотечный фонд: было получено 1986новых учебников на сумму 373000руб. Это учебники по ФГОС для 3,5,6кл., 108учебников для 9 класса.

Важнейшая функция информационно-библиотечного центра школы - организация массовых мероприятий, формирующих информационную культуру.

Именно через массовые мероприятия, в большей степени, информационно-библиотечный центр школы участвует в реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Кирпичева И.М. подготовила и провела следующие мероприятия:

- Литературный вечер к 90-летию Б.Окуджавы. 10а
- «Не переводится смертный пот в золоте кубка» - литературный портрет М. Цветаевой с ИКТ 10а.
- Литературная гостиная: 80лет издательству «Детская литература» 5в, 7а
- Презентация книги В.П. Краснопевцева « Как животные служат людям» 5б
- Экологический час: «Животные Красной книги Саратовской области» 5а,б,бб,г, 7в (год экологии в России)
- Экологический час: «Растения Красной книги Саратовской области» бб,г. (Год экологии в России)
- «Ах, эти овощи!» Литературная игра - викторина 4б,4в,3в с участием библиотеки №7 ЦБС
- Мои любимые домашние животные. Викторина 1в,1г. (Год экологии в России)
- 190лет писателю С. Т. Аксакову. Выставка книг. История создания произведения «Аленький цветочек», громкое чтение, беседа 1-2кл, ГПД.
- Газеты и журналы для детей. Библиотечный урок 3-4кл с участием библиотеки ЦБС №7
- «Мы живём на улице Марины Расковой» – устный журнал ГПД 1-4кл
- «Герой Советского Союза – Марина Раскова»– литературно-краеведческая гостиная с ИКТ, 7а, 7в, 9а.
- «Друг детства – писатель С.В. Михалков», викторина с ИКТ 5а.
- Викторина по сказкам В.Катаева, к 110-летию писателя., громкое чтение ГПД 1-4кл
- Знакомство с жизнью и творчеством А.Гайдара, презентация с ИКТ, громкое чтение произведений 5а, 5в, 7а.
- Презентация Книги Памяти Саратовской области.8а,б,в,г,7а,7в.
- Пропаганда здорового образа жизни:
 - «Вред никотина и алкоголя», выставка, обзор, ИКТ презентация 8г,9в
 - «Осторожно, СПИД!». Презентация книги «Азбука СПИДа» 9в

- «Здоровый образ жизни». Устный журнал с ИКТ 8а,б,в
 - Как стать сильным и выносливым, выставка, обзор. 7а, б, в.
- Участие в проведение декады русского языка и литературы:
- Толковый словарь В.И.Даля 6в
 - История создания книги, структура книги. Библиотечный урок 2б,2в
 - Пословицы поговорки русского народа. Викторина 3б
 - Как работать с энциклопедиями и словарями 5класса (в читальном зале)
 - День библиотеки в школе. Справочный аппарат библиотеки. Выставка и обзор книг в библиотеке 1-11кл.(в читальном зале)

• Ю.А. Гагарину - 80лет, презентация, викторина о космосе с ИКТ 5а, 5в, ГПД 1-4кл

Кроме того, были оформлены выставки:

- 95лет писателю Б. Заходеру
- 185лет Л.Н. Толстому
- 80лет издательству «Детская литература»
- 4октября – Всемирный день защиты животных
- Правила дорожного движения
- 70лет прорыва блокады Ленинграда
- Математическая шкатулка
- Мастер – самоделкин
- 105 лет Н.Носову
- 95 лет А. Солженицыну
- Как стать сильным и выносливым
- 110 лет А.Гайдару
- 135 лет П.Бажову
- Писатели – земляки
- 245 лет И.Крылову
- 80 лет Ю.Гагарину
- 80 лет Ю. Олеша
- «Мамин день» - выставка к 8 марта
- 205 - Н.Гоголю
- 90 лет - В.Астафьеву
- 215 лет А. С. Пушкину

Проведены рейды по проверке учебников, каждый ученик с 5 по 11класс получает учебники индивидуально, под роспись, так же их сдаёт. С каждым учащимся проведена беседа о бережном отношении к книгам. Информация об обеспечении учащихся учебниками на новый учебный год выложена на сайте школы.

21.04.2014года учащиеся школы собрали 1630кг макулатуры:

1место среди 1-4кл 4г- 254кг

2место среди 1-4кл 3а – 107кг

3место среди 1-4кл 2а – 86кг

1место среди 5-8кл 5б – 140кг

2место среди 5-8кл 6в – 95кг

3место среди 5-8кл 6г – 78кг

1место среди 9-11кл 11б – 136кг

2место среди 9-11кл 9а – 82кг

3место среди 9-11кл 9б – 77кг

Каждый год активное участие в сборе макулатуры принимают учащиеся и их родители: Ливадный Е. 2а класс – 51кг, Суходольский Ю.3а класс – 72кг, Тимофеев Е. 5б класс – 76кг, Желудкова М. 5б – 50кг, Берсенёвы 5в – 32кг, Щербинина Е.3а класс – 21кг, Раннева Д. 5б –

14кг, Султанов А. 5в – 16кг, Ключева Е. 6а – 20кг, Войнов Д. 9б – 41кг, Зимарин Р. 7б – 14кг, Головина А.+Трусова Е.6в – 40кг

В этом году учащиеся 6а,б,г классов принимали участие во втором Всероссийском конкурсе «Живая класска» на школьном этапе. Жюри: Черевко А.Н., Кондрашина Л.В., Кирпичева И.М., прослушало более 60 человек, читали отрывки из русской и зарубежной классической прозы. Произведения для конкурса подбирали Черевко А.Н., рекомендовала зав.библиотекой, помогали родители учеников. В школьном туре победили три ученика. В городском конкурсе участвовала Плугина Виолетта(6г) - призёр муниципального конкурса. Фотографии участников конкурса были выложены на сайте школы.

Итоги инновационной и методической деятельности школы в 2013-2014 учебном году.

1.В школе разрабатывается система функционирования сообщества учителей-исследователей и учеников-исследователей в рамках проектно-исследовательской деятельности.

2.Положительный опыт педагогов школы транслировался на страницах печатных изданий и Интернет.

3.Продолжается деятельность по выявлению проблем математического образования, координации направлений Программы развития.

4.В течение года обеспечивалась преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования осуществлялась через сотрудничество с вузами МФТ, СГЭУ, ЭТИ.

5.Продолжилось совершенствование навыков владения ИКТ в учебной и внеучебной деятельности педагогами школы.

6.Совершенствовалась система информирования родительской общественности о работе школы.

Основные образовательные результаты

Итоги успеваемости:

- из 940 учащихся аттестовано 831 ученик 2-11 классов;
- 29 учеников или 3,5 % являются отличниками;
- 392 ученика или 47,2 % окончили год на "4" и "5";
- 76 учеников или 9,1 % составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов;
- успеваемость – 100 %, общее качество знаний составило 50,7 %.

Мониторинг успеваемости за 3 последние года таков:

Год	Кол-во учащихся	«5»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)	«5», «4»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)	с 1 «3»	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)	«5», «4», «3»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)
2011-2012	(1-11) 969 (3-11) 889	33	4	+0,6 %	413	46	5,8	39	-2%	443	50	-2%	50	+2%
2012-2013	(1-11) 944 (2-11) 867	36	4	=	411	47,4	+1,4	68	+3,5 %	421	48,5	-1,5%	51,5	+1,5 %
2013-2014	(1-11) 940 (2-11) 831	29	3,5	-0,5 %	392	47,2	-0,2	76	+1,3 %	410	49,3	+0,8%	50,7	-0,8 %

Таким образом, качество обучения в школе при 100 % успеваемости составляет 50,7 %. Данный показатель ниже предыдущего на 0,8% , что соответствует показателю по району. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», стабильное, но невысокое, что

свидетельствует о недостаточно хорошем уровне индивидуальной работы учителей с обучающимися через систему неаудиторной занятости.

Общее состояние успеваемости по ступеням обучения за 2013-2014 учебный год можно проанализировать по следующей таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	сравнение	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч.годом(%)	Количество успевающих												
						«5»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	Резерв отличников	«5», «4»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	«5», «4», «3»	%	в сравнении с предыдущим уч.годом (%)	Резерв ударников	Не успеv.	Не аттест.
2-4	256	100	=	63,7	+3,7%	11	4,3	-0,1%	4	152	59,3	+3,8%	93	36	+24%	11	-	-
5-9	476	100	=	42	-3,6%	11	2,3	-1,4%	4	189	41,9	-2,26%	276	58	+3,6%	53	-	-
10-11	99	100	=	58,6	+5,6%	7	7,1	+2%	6	51	48,3	+3,2%	41	41,4	-5,2%	12	-	-

Количество учащихся, обучающихся на «5», по сравнению с прошлым учебным годом в процентном отношении снизилось на 0,7%. На старшей ступени количество «отличников» и «ударников» увеличилось (в среднем на 2,6%). На младшей ступени произошло резкое увеличение количества «троечников» (на 24 %).

Успеваемость по параллелям следующая:

Параллель	% успеваемости	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч. годом(%)	Количество успевающих на				
				«5»	в сравнении с предыдущим уч. годом (%)	«5», «4»	в сравнении с предыдущим уч. годом (%)	Не успевают
2	100	76,4	+11,3	6	+3,5	49	+7,9	-
3	100	64,3	+3,5	4	+1,9	50	+1,7	-
4	100	54	-1,5	1	-4,5	53	+3	-
5	100	48,1	-6,1	2	-1,8	49	-4,3	-
6	100	45,3	-7,9	4	+2,5	44	-10,4	-
7	100	44,2	-0,9	0	-1	34	+0,2	-
8	100	33,3	-5,2	1	-3,4	31	-1,8	-
9	100	38,5	+3,1	4	-4,5	31	+7,5	-
10	100	59,1	+9,1	6	+11,8	20	-2,7	-
11	100	58,2	+1,5	1	-6,5	31	+8,1	-

Сравнивая итоги успеваемости данных параллелей с прошлым годом, следует отметить значительное увеличение процента качества во 2-х и 10-х классах (на 11,3 % и 9,1% соответственно). Увеличение качества знаний наблюдается также в параллелях 3-х, 9-х и 11-х классов. Максимальное снижение качества знаний – в 6-х классах (на 7,9 %), а также имеется снижение в параллелях 4 - 5 и 8-х классов.

Показатели мониторинга по предметам

Предмет	Начальная школа							
	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Математика	100%	74%	100%	74,4%	100%	73,4%	100%	72,3%
Русский язык	100%	67,4%	100%	70,9%	100%	68,8%	100%	69,1%
Литературное чтение	100%	88,8%	100%	89,4%	100%	88,7%	100%	87,9%
Окружающий мир	100%	88,4%	100%	89,8%	100%	86,7%	100%	88,7%
Технология	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	98,8%	100%	98%	100%	99,2%	100%	98,8%
ИЗО	100%	99,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	98,8%	100%	98,3%	100%	99,6%	100%	99,2%
Мир геометрии	100%	87,1%	100%	83,9%	100%	83,5%	100%	83,5%
Риторика	100%	97,5%	100%	96,1%	100%	94,3%	100%	95,7%
Я-гражданин России	100%	-	100%	92%	100%	92%	100%	92%
Английский язык	100%	81,4%	100%	80%	100%	80,5%	100%	80,5%

Показатели мониторинга по предметам гуманитарного цикла

Предмет	Средняя школа				Старшая школа				Общий показатель			
	I	II	III	Год	I	II	III	Год	I	II	III	Год
Русский язык	100 50,8	99,8 50,8	100 50,8	100 50	100 66,3	100 61,6	99 64,6	100 65,7	100 53,5	99,8 52,7	99,8 53,2	100 52,7
Литература	100 71,8	99,8 69,1	100 74,6	100 75,6	100 80,6	100 84,8	100 77,8	100 83,8	100 73,3	99,8 71,8	100 75,1	100 77
Обществознание	100 75,1	100 75,6	100 73,7	100 75,6	100 99	100 98	100 98	100 98	100 79,2	100 79,5	100 77,9	100 79,5
История	100 76,2	100 75	100 73,7	100 75,2	100 91,8	100 91,8	100 94,9	100 94,9	100 78,8	100 77,9	100 77,4	100 78,6
Право	-	-	-	-	100 100	100 96,6	100 96,6	100 96,6	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	100 75	100 75	100 62,5	100 75	-	-	-	-
Английский язык	100 66,9	100 69,3	100 67,9	100 69,1	100 84,4	100 89	100 85,7	100 87,9	100 69,7	100 72,5	100 70,7	100 72,1
Русская словесность	100 69,5	100 74,3	100 96,5	100 96,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение «Культура края»	100 97	100 97,9	100 99	100 97,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение историческое	100 95,6	100 100	100 100	100 100	-	-	-	-	-	-	-	-
«Риторика и стилистика»	-	-	-	-	100 84,7	100 76,5	100 83,7	100 84,7	-	-	-	-
«Прикладная этика»	-	-	-	-	100 100	100 96,3	100 92,6	100 96,3	-	-	-	-
«Дискуссионные вопросы истории XX века»	-	-	-	-	100 100	100 100	100 100	100 100	-	-	-	-

Показатели мониторинга по предметам естественно-математического цикла

Предмет	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Средняя школа								
Математика	100%	55,6%	100%	56,4%	99,8%	56%	100%	57,8%
Информатика	100%	90%	100%	94,7%	100%	96,7%	100%	96,8%
Биология	100%	59,2%	100%	61,3%	100%	64,7%	100%	63,1%

Химия	100%	58,4%	100%	55,1%	100%	62,2%	100%	58,3%
Физика	100%	63,2%	100%	70,6%	99,6%	59,5%	100%	65,6%
География	100%	80,5%	100%	74,5%	100%	70,4%	100%	75,1%
Экология	100%	67,4%	100%	70,5%	100%	65,9%	100%	65,9%
Краеведение	100%	81,8%	100%	80,5%	100%	80,5%	100%	84,4%
Старшая школа								
Математика	100%	62,6%	100%	67,7%	100%	63,6%	100%	67,3%
Информатика	100%	98,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	77,3%	100%	78,8%	100%	79,8%	100%	82,8%
Химия	100%	81,8%	100%	81,8%	100%	88,9%	100%	86,9%
Физика	100%	85,9%	100%	85,7%	100%	90,7%	100%	89,8%
География	100%	100%	100%	97,1%	100%	88,6%	100%	97,1%
Экономика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий показатель 5-11 класс								
Математика	100%	56,8%	100%	58,3%	99,8%	57,3%	100%	59,1%
Информатика	100%	91,1%	100%	95,5%	100%	97,2%	100%	97,2%
Биология	100%	61,7%	100%	64,3%	100%	67,3%	100%	66,5%
Химия	100%	66,4%	100%	64,3%	100%	71,4%	100%	68,2%
Физика	100%	69,3%	100%	74,7%	99,8%	67,5%	100%	72,2%
География	100%	81,8%	100%	76%	100%	71,6%	100%	76,6%
Экология	100%	67,4%	100%	70,5%	100%	65,9%	100%	65,9%
Экономика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги независимого мониторинга качества образования.

В апреле 2014 года в школе проведены мониторинговые исследования в 4-х классах, которые показали 100 % успеваемость и 60,2% качества знаний по предметам, тем самым частично подтвердили уровень сформированности учебных умений.

Из 98 человек, выполнявших работу, 63 ученика (64,3%) подтвердили предварительные отметки за 2013-2014 учебный год по итогам мониторинговых исследований, 8 учеников (8,2%) – повысили отметку, 27 учеников (27,6%) понизили отметку. Все обучающиеся 4-х классов справились с мониторинговыми исследованиями.

Количество обучающихся, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам диагностики – 19 чел. – 65,5%; по математике – 16 чел. – 55,2%; по литературному чтению – 14 чел. – 70%; по окружающему миру – 14 чел. – 70%.

Средний процент выполнения – 100%, средний процент качества – 60,2%.

Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Повысили	Понизили	Подтвердили
Математика	29 чел.	2	12	15	-	100%	48,3%	1 чел.	12 чел.	16 чел.
Русский язык	29 чел.	1	18	10	-	100%	65,5%	5 чел.	5 чел.	19 чел.
Литературное чтение	20 чел.	2	13	5	-	100%	75%	2 чел.	4 чел.	14 чел.
Окружающий мир	20 чел.	0	11	9	-	100%	55%	-	6 чел.	14 чел.

Результаты мониторинговых исследований по предметам

Математика

Кл.	Учитель	Писало работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Хвалько Е.А.	8 чел.	-	4 чел.	4 чел.
4б	Карповникова Е.Х.	5 чел.	-	3 чел.	2 чел.
4в	Сериченко Г.Т.	8 чел.	-	5 чел.	3 чел.

4г	Гусева И.В.	8 чел.	1 чел.	-	7 чел.
----	-------------	--------	--------	---	--------

Русский язык

Кл.	Учитель	Писало работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Хвалько Е.А.	7 чел.	1 чел.	3 чел.	3 чел.
4б	Карповникова Е.Х.	7 чел.	1 чел.	-	6 чел.
4в	Сериченко Г.Т.	8 чел.	1 чел.	2 чел.	5 чел.
4г	Гусева И.В.	7 чел.	2 чел.	-	5 чел.

Литературное чтение

Кл.	Учитель	Писало работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Хвалько Е.А.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.
4б	Карповникова Е.Х.	5 чел.	-	1 чел.	4 чел.
4в	Сериченко Г.Т.	5 чел.	-	1 чел.	4 чел.
4г	Гусева И.В.	5 чел.	-	1 чел.	4 чел.

Окружающий мир

Кл.	Учитель	Писало работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Хвалько Е.А.	5 чел.	-	3 чел.	2 чел.
4б	Карповникова Е.Х.	5 чел.	-	2 чел.	3 чел.
4в	Сериченко Г.Т.	5 чел.	-	1 чел.	4 чел.
4г	Гусева И.В.	5 чел.	-	-	5 чел.

Доля обучающихся, набравших по итогам диагностики максимальный балл – 2% (2 чел.): по математике – Кузнецова Дарья (4г); по литературному чтению – Мишина Мария (4г); доля обучающихся, набравших по итогам диагностики минимальный балл – 1% (1 чел.): Лапшина Анна (4в) по русскому языку.

Из приведенных табличных данных видно, что больше половины обучающихся 4-х классов показали соответствие результатов мониторинга итоговым отметкам по математике (55,2%), понизили 41,4%, повысили 3,4%. По русскому языку показали соответствие мониторинга итоговым отметкам (65,5%), понизили 17,2%, повысили 17,2%. По окружающему миру подтвердили свои оценки 70% обучающихся, понизили 30%. По литературному чтению 70% обучающихся подтвердили свои знания, а 20% понизили результат, 10% - повысили. Самый высокий процент не подтверждения в 4 а классе (Хвалько Е.А.): из 25 обучающихся класса подтвердили свои оценки лишь 11 обучающихся (44%), 11 (44%) понизили, 3 (12%) повысили, что возможно говорит о необъективном оценивании обучающихся учителем.

Государственная аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся является показателем работы образовательного учреждения. Итоги аттестации обучающихся 9 классов школы следующие:

91 выпускник 9-х классов получили основное общее образование. 39 человек или 43% от общего количества выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично» и 4 выпускника или 4% – Виноградов Андрей (9б), Войнов Дмитрий (9б), Левина Алина (9б), Морозова Полина (9б) получили аттестат особого образца.

В основные сроки 99 % (90 человек) обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, показав на экзаменах высокие результаты качества знаний. 100% качество знаний на экзамене показали обучающиеся по химии (учитель Кузнецова Л.А.), русскому языку (учителя Суходольская С.Л., Куприна Т.В.) , биологии (учитель Мяделец М.В.), информатике и ИКТ (учитель Малышева И.С.). Высокое качество знаний показали выпускники по математике (90%) учитель Затева В.П., географии (81 %), учитель Баранова Г.Е., физике (95%) учитель Жебет Н.Ф. Больше половины обучающихся, сдававших экзамен подтвердили свои годовые отметки по следующим предметам: химия (100%), информатика (89,5%), биология (71,4%), физика (63%), математика (62%), география (61,3%), обществознание (52,4%) . Однако по русскому языку процент соответствия достаточно низкий и составил 37%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	% подтверждения
Математика	91	7	47	37	0	100%	59%	62%
Русский язык	91	38	34	18	1	99%	72%	37%
Биология	7	1	6	0	0	100%	100%	71,4%
Физика	19	6	12	1	0	100%	95%	63%
Химия	6	0	6	0	0	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	19	6	11	2	0	100%	88%	89,5%
География	31	3	22	6	0	100%	81%	61,3%
Обществознание	32	2	17	13	0	100%	52,4%	52,4%

1 ученик (1%) получили неудовлетворительную оценку на итоговой аттестации по русскому языку (учитель Черевко А.Н.). На повторной аттестации данный обучающийся показал удовлетворительный результат.

Результаты повторной государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен повторно	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский языка	1	0	0	1	0	100%	0%

Итого с учётом повторной государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	% подтверждения
Математика	91	7	47	37	0	100%	59%	62%
Русский язык	91	38	34	19	0	100%	72%	38,5%
Биология	7	1	6	0	0	100%	100%	71,4%
Физика	19	6	12	1	0	100%	95%	63%
Химия	6	0	6	0	0	100%	100%	100%

Информатика и ИКТ	19	6	11	2	0	100%	88%	89,5%
География	31	3	22	6	0	100%	81%	61,3%
Обществознание	32	2	17	13	0	100%	52,4%	52,4%

Средний показатель по всем предметам:

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	% подтверждения	ср. балл
296	63	155	78	0	100%	73,6%	67%	3,9

Итоги аттестации обучающихся 11-х классов следующие.

55 выпускников 11-х классов успешно окончили среднюю (полную) общеобразовательную школу. 60 % от общего количества выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично», из них 1 выпускница была награждена комитетом по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района знаком отличия «За особые успехи в учении», 10 выпускников награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (обществознание, история, химия).

По результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ двое учащиеся школы не прошли минимальный порог по математике в основные сроки, успешно сдав данный предмет в дополнительные сроки. Математику в 11-х классах преподавали двое педагогов, средний балл сдачи ЕГЭ – 31 и 51,6 соответственно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов.

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по Энгельсскому району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	64,7	63,7	68,5	98
Математика	20	41,7	51,5	45,8	82
Биология	36	54,3	56,7	63,9	84
Информатика	40	60,7	64,8	53,3	71
Английский язык	20	62,2	77,8	62	62
Химия	36	55,2	68,7	55,7	66
История	32	46,7	56,6	49,2	79
Обществознание	39	55,1	60,7	61	68
Физика	36	44,7	51,1	49,1	65
География	37	53,7		54	54
Итого				55,9	

По итогам государственной аттестации в форме ЕГЭ учащиеся школы показали достаточно высокое качество знаний, заняв 2 место в рейтинге образовательных учреждений Энгельсского района по среднему баллу ЕГЭ. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике и биологии средний балл по школе выше показателей области на 3,8 – 9,6%. По английскому языку, химии, географии на уровне областных показателей. Только по информатике школьный уровень значительно ниже областного. Самый высокий результат из всех итогов ГИА – 98 баллов (у одной ученицы по русскому языку). По итогам ЕГЭ школа

вошла в пятерку школ с самыми высокими баллами по всем предметам, кроме истории, физики и информатики. Однако двое выпускников (3,6%) не преодолели минимальный порог ЕГЭ по истории и информатике соответственно.

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ-2013 и ЕГЭ-2014 можно сделать вывод, что понизились результаты по всем предметам, причем понижение по обязательным предметам, физике и обществознанию менее значительное, а по остальным предметам по выбору более резкое, особенно по английскому языку (-30,4%), химии (-23,2%), биологии (-12,1%), истории (- 11,3%) и информатике (- 11,3%). Из данных предметов только снижение по английскому языку обусловлено объективными причинами – отсутствием профильного уровня изучения данного предмета и наличием только одного учащегося, выбравшего данный предмет (средний балл складывается из единичного результата). По итогам результатов ЕГЭ школы заняла 2 место среди школ Энгельсского муниципального района.

Предмет	Средний балл по предмету на ЕГЭ - 2013	Средний балл по предмету на ЕГЭ - 2014	Сравнение
Русский язык	70	68,5	- 1,5
Математика	54	47,2	-6,8
Биология	76	63,9	-12,1
Информатика	64,4	53,3	-11,1
Литература	82,4	-	-
Английский язык	92,4	62	-30,4
Химия	78,9	55,7	-23,2
История	60,5	49,2	-11,3
Обществознание	64,6	58,7	-5,9
Физика	56,1	49,1	-7
Итого	69,9	56,4	-13,5

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по истории и информатике двух выпускников школы, которые не преодолели минимальный порог по данным предметам, свидетельствуют о недостаточной работе школы по подготовке выпускников к осознанному выбору предметов на итоговой аттестации.

Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Ежегодно увеличивается число обучающихся школы – участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей

Мониторинг результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Учебный год	Количество победителей и призеров	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	% победителей и призеров от общего количества	сравнение
2010-2011	185	103	52	30	0	19 %	
2011-2012	382	167	105	102	6	40,2%	+ 21,2 %
2012-2013	432	215	119	53	0	45,7%	+5,5 %
2013-2014	642	282	38	243	79	68%	+22,3%

В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы достигли высоких результатов и заняли второе место в Энгельсском муниципальном районе по итогам участия во 2 (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего за этот учебный год в различных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня обучающиеся школы участвовали общим количеством 2098, где получили статус победителей 449 и статус призёров и лауреатов 450. Это высокий результат среди школ Энгельсского муниципального района. Результаты участия приведены в сводной таблице (приложение).

В 2013-2014 учебном году воспитательная деятельность школы была направлена на решение стратегической цели и достижение основных задач, заложенных в программе духовно-нравственного развития, программе воспитания и социализации обучающихся, Работа велась посредством работы объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления (республика «ОРИОН»), детского объединения «АИСТ», внеклассных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной работы в школе являлись

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Содержание, объем и характер работы по реализации программы воспитания и социализации, программы духовно-нравственного развития младших школьников соответствует возможностям и условиям школы, самоопределение личности ребенка и связанные с ним процессы самореализации, самоорганизации и самореабилитации являются главным предметом воспитательной деятельности педагогов школы.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В истекшем учебном году классное руководство в школе осуществляли 37 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 35 чел. (94,6%),
среднее специальное – 2 чел. (5,4 %).

В этом учебном году 11б класс (классный руководитель Затева В.П.) стал призером областного конкурса «Лучший ученический класс – 2014», класс награжден ценным подарком.

Организация работы детских объединений по интересам

В школе действует 15 объединений детей по интересам и 6 спортивных секций. Школьной системой дополнительного образования было охвачено 52,3% обучающихся по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование направленностей	Название кружков, клубов и секций
1	Художественно-эстетическое	Художественная студия «Палитра»
		Хор
		Вокальный ансамбль «Улыбка»
		Студия моды «Та-ли-я»
2	Культурологическое	Психологический клуб «Учись учиться»
		Кружок «Юные журналисты»
		Правовой клуб «Фемида»

		Юные Инспектора Движения
		Кружок «Закон и порядок»
3	Военно- патриотическое	Клуб «Сыны Отечества»
		Клуб «Поиск»
4	Естественнонаучное	Кружок «Квант»
		Малая Академия Наук (гуманитарное направление)
		Малая Академия Наук (естественно научное направление)
		Географическое общество «Истоки»
5	Физкультурно-спортивное	Секция Волейбол(старшая гр.)
		Секция Волейбол(средняя гр.)
		Секция «Пионербол»
		Секция ОФП
		Спортивный туризм (старшая гр.)
		Спортивный туризм (средняя гр.)
ИТОГО:		21

ФИО педагога	Класс	Название объединения	Кол-во обучающихся
Радченко И. А.	6-7	Студия моды «Та-ли-я»	23 человека
Лебедева О. В.	6-7	Художественная студия «Палитра»	23 человека
Люльченко О.Г.	7-8	Вокальный ансамбль «Улыбка»	23 человека
	4-5	Хор	23 человека
Баранова Г.Е.	9	Географическое общество «Истоки»	23 человека
Зинина Н.В.	8	Кружок «Закон и порядок»	23 человека
Михайлова А.В.	9-10	«Юные журналисты»	
Войнова Г.В.	9-10	Правовой клуб «Фемида»	23 человека
	8-11	Малая Академия Наук	23 человека
Куличкова И.Н.	6	Юные инспектора движения	23 человека
Дорш И.П.	9	Психологический клуб «Учись учиться»	23 человека
Затеева В.П.	10-11	Кружок «Квант»	23 человека
Мяделец М. В.	8-11	Малая Академия Наук	23 человека
Пономарева О.Н.	9-10	Краеведческий клуб «Поиск»	23 человека
Варламов А.В.	9	Клуб «Сыны Отечества»	23 человека
Мызников М.А.	7-8	Секция «Волейбол»	23 человека
Денисова А. Р.	7-8	Спортивный туризм	26 человек
	9-11	Спортивный туризм	25 человек
Банакова Л. В.	9-11	Секция «Волейбол»	24 человека
Гуляева Г. Г.	5	Секция «Пионербол»	26 человек
	4	Секция ОФП	23 человека

Мониторинг внеурочной занятости свидетельствует о том, что в школе сложилась система работы по вовлечению обучающихся в кружки, клубы, спортивные секции по интересам. Внеурочной деятельностью в школе охвачено 579 чел.

В связи с переходом на новый ФГОС значительно увеличилось количество воспитанников 1-4 классов, занимающихся в кружках, клубах, секциях.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
186 чел.	263 чел.	365 чел.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1 - 4 классах в этом учебном году была представлена следующими программами:

в 1-х классах:

- общеевропейское направление (кружок «Занимательная математика» в 1б, 1в, 1г классах, математический клуб «Я-исследователь» в 1а классе);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 1а, 1б, 1в, 1г классах);
- духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» в 1а, 1б, 1в, 1г классах);

во 2-х классах:

- общеевропейское направление (кружок «Занимательная математика» во 2а, 2б, 2в классах);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» во 2а, 2б, 2в классах);
- духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» во 2а, 2б, 2в классах);

в 3-х классах:

- общеевропейское направление (кружок «Занимательная математика» в 3б, 3в классах, кружок «Я-исследователь» в 3а классе, кружок «Экономика и мы» в 3а классе);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 3а, 3б, 3в классах);
- духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» в 3б, 3в классах).

в 4-х классах:

- общеевропейское направление (кружок «Секреты русского языка» в 4а, 4б, 4в, 4г классах);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 4а, 4б, 4в, 4г классах и хор в 4а, 4б, 4в, 4г классах).

Для реализации ФГОС ООО, в образовательный план 5 - 6-х классов (214 чел.) в качестве компонента включено 3 часа внеурочной деятельности, которые были распределены следующим образом:

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю							
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Общекультурное направление	Кружок «Основы правовых знаний»	-	1	-	1	-	1	-	1
Социальное	Волонтерский отряд «Инициатива»	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Клуб общения «Патриот»	1	-	1	-	1	-	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Эрудит»	-	1	1	-	1	-	-	-
Физкультурно-спортивное	Секция «Пионербол»	1	-	-	1	-	1	1	-

Внеурочная деятельность в 1 - 6 классах одновременно была направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребёнка в постоянно изменяющемся

социуме, и удовлетворение естественной потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире. Включение детей в разные виды деятельности обеспечивало их позитивную социализацию.

В других учреждениях дополнительного образования занималось 394 обучающихся – это 41%.

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит победы обучающихся школы в районных, областных, всероссийских, соревнованиях, конкурсах, выставках в 2013 – 2014 учебном году:

ФИО педагога	Название объединения	Охват	Результат
Затеева В.П.	Кружок «Квант»	23	36 победителей в математических конкурсах и интернет-олимпиадах
Баранова Г.Е.	Географическое общество «Истоки»	23	Участие в школьном научно-практической конференции
Варламов А.В.	Клуб «Сыны Отечества»	23	1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, участие в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов
Куличкова И.Н.	Юные Инспектора Движения	23	2 место в районном конкурсе коллажей по ПДД, проведение месячника «Внимание! Дети!», акций «Иди на зеленый!», «Родитель-водитель»
Зинина Н.В.	Кружок «Закон и порядок»	23	I место в районном мероприятии «VI слет ЮППО», участие в «Посвящение в ЮППО», работа волонтеров в школе
Радченко И. А.	Студия моды «Та-ли-я»	23	Участие в школьных концертах и конкурсах
Войнова Г. В.	Малая Академия Наук	23	1 и 2 место в Международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы реформирования современного законодательства»; Лауреаты Муниципальной конференции «Первые шаги в науку» Образовательный проект Победа в номинации «Лучшая юридическая аргументация» конференции «Юридическое образование и юридическая профессия: международное измерение»
Войнова Г. В.	Правовой клуб «Фемида»	23	2 место в конкурсе плакатов в рамках VI муниципального слета уполномоченных
Люльченко О.Г.	Хор	30	1 место в районном вокальном

	Вокальный ансамбль «Улыбка»	23	конкурсе «Песни без границ», 1 место в муниципальном конкурсе «Весна Победы», участие в гала-концерте «Весна Победы», участие в концертной программе межрегионального семинара учителей начальных классов, участие в концертной программе открытия и закрытия муниципального конкурса молодых учителей, участие в школьных концертах.
Михайлова А.В.	Кружок «Юные журналисты»	23	Подготовка статьи о школе в газету «Покровск»
Мяделец М. В.	Малая Академия Наук	23	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; 1 место в муниципальном естественнонаучном форуме «Моя малая Родина»; 11 дипломов I степени во Всероссийском заочном конкурсе – олимпиаде «Среда обитания»
Лебедева О. В.	Художественная студия «Палитра»	23	8 победителей, 2 призера в фотоконкурсе «Любимый мой город»; 2 победителя и 1 призер в районном конкурсе рисунков «Зимняя сказка»
Пономарева О.Н.	Клуб «Поиск»	23	2 место в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; Участие в районном конкурсе «Покровский маршрут»; 1 место в районном интеллектуальном конкурсе к 70-летию снятия блокады Ленинграда; 2 место в IV региональном форуме научных и творческих работ «Великая отечественная война: люди, события, факты». 2 место в областной сетевой олимпиаде «Саратовская область в годы Великой отечественной войны»
Денисова А. Р.	Туристический кружок «Авиатор»	51	Первенство Саратовской области среди обучающихся по спортивному туризму: 1 место 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел. 1 место на 67 региональном слете туристов; Соревнования по туризму

			муниципального уровня в командном зачете: 1 место – 9 грамот; 2 место – 4 грамоты; 3 место - 5 грамот.
БанакOVA Л. В.	Секция «Волейбол»	24	2 место в районных соревнованиях
Гуляева Г. Г.	Секция «Пионербол»	26	Участие в городских соревнованиях
	Секция ОФП	23	1 место в соревнованиях «Веселые старты»
Мызников М.А.	Секция «Волейбол»	23	Участие в городских соревнованиях

Проанализировав участие кружковцев в городских, районных, школьных мероприятиях, можно сделать вывод о практической направленности занятий кружков, клубов, спортивных секций. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию, интеллектуально-познавательной деятельности и социализации.

Учитывая вышесказанное, в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- развивать у обучающихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, способность проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных органов ученического самоуправления;
- формировать творческое отношение к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- формировать у обучающихся умение противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности, формировать отношение к своему здоровью как основы успеха в дальнейшей жизни;
- совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы, в вопросах воспитания и обучения детей, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья

В школе действует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный как стандартным комплектом оборудования, так и дополнительным медицинским оборудованием: ОБ– Н –150, БОП – 4, ингалятор «Муссон». Оснащенность медицинского кабинета - 100 %. Есть постоянные медицинские работники - 3 медсестры, врач. На базе школы функционирует реабилитационный центр: кабинет охраны зрения, ЛФК, стоматологический и массажный кабинет. Уровень острых заболеваний в школе на уровне среднестатистического по району. Всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок, в т.ч. против гриппа, гепатита В и краснухи. 70 % обучающихся охвачены горячим питанием, 8 % - двухразовым.

Анализ состояние здоровья обучающихся:

Показатель	2012-2013	2013-2014	изменения
Количество обучающихся	944		
здоровых	15% (130)	14% (130)	-1
практически здоровых	72,2 % (682)	50,1% (471)	-22,1
состоят на учете у врачей			
ортопеда	21,5 %	19%	- 2,5
окулиста	11,2 %	11%	- 0,2
ревматолога	10 %	0,53%	- 9, 47
гастроэнтеролога	26 %	18%	- 8
невролога	5,2 %	4,3%	- 0,9
нефролога	5,6 %	4%	- 1,2
ЛОР	3 %	1%	- 2
общая заболеваемость	78,8%	76,7%	- 2,1
общая заболеваемость в днях на одного ребенка	1,2 дня	1,2 дня	0
индекс здоровья	23,6 %	23,5 %	- 0,1

В школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, санитарно-просветительская работа, профилактические осмотры обучающихся, витаминотерапия, контроль за сбалансированным питанием. Однако этих мероприятий недостаточно для того чтобы улучшить здоровье обучающихся, необходимо комплексно подходить к решению данной проблемы, использовать новые подходы, шире использовать специализированные кабинеты, взаимодействовать с медицинскими учреждениями.

В течение года проверялось противопожарное состояние школы.. Проведена плановая заправка огнетушителей. Схемы эвакуации расположены на первом, втором и третьем этажах у главной лестницы. Обновлено схемы нового корпуса. Ограждение территории школы позволяет установить должный пропускной режим с целью недопущения нахождения посторонних автотранспортных средств. Постоянно проводится инструктаж гардеробщиц и дежурных учителей.

План основных мероприятий школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2013-2014 учебный год. В апреле в школе проведен месячник безопасности детей. Все мероприятия проведены на хорошем уровне.

В течение 2013-2014 учебного года проводились мероприятия по обеспечению безопасных условий обучающихся и сотрудников школы: проводились административные обходы, проведена аттестации рабочих мест, выполнен план мероприятий по охране труда.

Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с планом работы.

В школе выявлены следующие категории семей и детей:

- многодетных семей – 33;
- малообеспеченных семей – 80;
- неполных семей – 165;
- опекаемых детей – 12;
- детей-инвалидов – 7;
- детей, состоящих на учете в ПДН – 7.

В работе участвует Совет профилактики правонарушений.

Мониторинг обучающихся, состоящих на разного вида учетах за 3 года показывает достаточно невысокое количество детей, состоящих на учете от 7 до 15.

Вид учета	Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Внутришкольный (ВШУ)		1 чел.	0 чел.	1 чел.
В ПДН		2 чел.	2 чел.	7 чел.
В образовательном учреждении у классного руководителя		11 чел.	5 чел.	4 чел.
ВСЕГО		15 чел.	7 чел.	12 чел.

Однако, настораживает тот факт, что в 2013 -2014 учебном году повысилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 9 класс – 3 чел, 8 класс – 1 чел., 7 класс – 2 чел.; 5 класс – 1 чел.

Социальной службой проводились следующие профилактические мероприятия:

- Посещение семей;
- Тематические родительские собрания;
- Единый день здоровья «Мы за здоровое будущее»
- Недели правовых знаний.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, МО классных руководителей, где заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

Основные проблемы школы

1. Совершенствование методического сопровождения преподавания математики на углубленном уровне.
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ОО.
3. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО.
4. Стимулирование педагогов к повышению квалификации.
5. Отсутствие единой системы работы методических объединений;
6. Отсутствие единого банка ЭОР и системы работы над его созданием;
7. Доминирование традиционных форм организации в методической работе школы;
8. Усиление контроля за посещаемостью старшей ступени с целью недопущения пропусков уроков по неуважительной причине.
9. Усиление контроля за успеваемостью классов, имеющих качество знаний ниже среднего школьного уровня.
10. Использование возможностей независимого мониторинга для выявления уровня преподавания отдельных предметов и уровня объективности оценки знаний .
11. Приведение в соответствие требования СанПиН о сменности учебных занятий.

Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития школы, образовательными программами.

В 2013-2014 учебном году работа школы будет организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ, новый закон) через реализацию основополагающих документов школы – новой программы развития, образовательных программ и годового плана работы и участия в проекте модернизации системы образования Саратовской области в 2011-2013 г.г.

Для достижения обозначенных стратегических и тактических целей, основными задачами на 2013 – 2014 учебный год будут следующие.

Задачи школы.

В области реализации государственной политики в сфере образования:

1. Совершенствование основной деятельности школы в рамках требований №273-ФЗ.
2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по ступеням образования), разработанных с учетом специфики и особенностей профиля школы.
3. Создание условий для проявлений и развития индивидуальных дарований обучающихся через системную работу в рамках образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования).
4. Внедрение новых форм сотрудничества семьи и школы, расширение круга социальных партнеров.
5. Внедрение дистанционных форм обучения в образовательную деятельность школы.

В области профессиональной компетенции педагогов:

6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование: повышение квалификации по актуальным вопросам в сфере образования (ФГОС ОО, в области предметного образования и др.), по результатам диагностики и т.п.; профессиональная переподготовка и образование; самообразование.
7. Стимулирование педагогов к применению адекватных методик обучения в рамках реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, внедрению в практику современных педагогических образовательных и воспитательных технологий, новых форм обучения и повышения квалификации, в том числе дистанционных форм, исследовательской деятельности, написанию авторских программ и электронных учебных пособий.
8. Повышение заработной платы учителей и доведение ее до уровня средней по экономике региона.

В области управления школой:

9. Приведение в соответствие локальной нормативной базы школы нормам нового закона об образовании.
10. Обеспечение готовности участников образовательных отношений к выполнению новых норм закона об образовании, реализации новой программы развития (1 этапа) через системную работу на институциональном уровне.

В области условий реализации образовательной программы:

11. Совершенствование модели организации образовательной деятельности через реализацию образовательных программ школы в условиях реализации ФГОС общего образования (на всех ступенях образования).
12. Совершенствование материально-технической базы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, взаимодействие школы с общественностью, органами местного самоуправления.
13. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС общего образования.

Директор

Ефименкова О.А.



Директор, спорткомплексінің ІІ
бөліміне берілген № 55 директивасы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Елшібаевтар О.А.



