

1. Общие положения

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» являются:

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников .
4. Программа воспитания и социализации обучающихся.
5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
6. Потребности семьи, общества и государства в начальном и основном общем образовании.
7. Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора (рекомендации).
8. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
9. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 06.10.2009 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» №1241 от 26 ноября 2010 г.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373»от 6 октября 2009 г.»
14. Устав образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов».
15. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

2. Цель и задачи.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
4. Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
5. Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
6. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
7. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

3. Модель организации внеурочной деятельности и направления.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» используется **Оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству/

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

в 5-х классах:

- спортивно – оздоровительное (ритмика в 5б, пионербол в 5в классе);
- духовно-нравственное направление (хор в 5б, краеведческий клуб «Поиск» в 5а классе);
- социальное (волонтерский отряд «Инициатива» в 5абв классах);
- общекультурное направление (творческая мастерская «Радуга» в 5а, 5в классах);

в 6-х классах:

- спортивно – оздоровительное (ритмика в 6г);
- духовно-нравственное направление (хор в 6г, «Экологическая тропа» в 6а классах);

- общееинтеллектуальное направление (робототехника в ба, бв, интеллектуальный клуб «Эрудит» в бб классе);
- социальное (волонтерский отряд «Инициатива» в бабвг классах);
- общекультурное направление (творческая мастерская «Радуга» в бб, бв классах);

в 7-8-х классах:

- спортивно – оздоровительное (волейбол, баскетбол, спортивный туризм);
- духовно-нравственное направление (школа лидера (психологический блок), художественная студия «Палитра», кружок «Закон и порядок» (юные помощники правоохранительных органов));
- общееинтеллектуальное направление (клуб «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), робототехника);
- социальное (волонтерский отряд «Инициатива»);
- общекультурное направление (кружок «Резьба по дереву», вязание, творческая мастерская (работа в технике декупажа, скрапбукинг, бумагокручение, работа с лентами и другими материалами), вокальный ансамбль, танцевальный кружок).

4. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действия для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)

5. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
Общекультурное направление	Творческая мастерская «Радуга»	1	-	1	2
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «поиск»	1	-	-	1
	Хор	-	1	-	1
Социальное	Волонтерский отряд «Инициатива»	1	1	1	3
спортивно – оздоровительное	ритмика	-	1	-	1
	пионерболл	-	-	1	1
Итого		3	3	3	9

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		6а	6б	6в	6г	
Общекультурное направление	Хор	-	-	-	1	1
	творческая мастерская «Радуга»	-	1	1	-	2
духовно-нравственное	«Экологическая тропа»	1	-	-	-	1
Социальное	волонтерский отряд «Инициатива»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	интеллектуальный клуб «Эрудит»	-	1	-	-	1
	Робототехника	1	-	1	-	2
спортивно – оздоровительное	ритмика	-	-	-	1	1
Итого		3	3	3	3	12

