

## **1. Общие положения**

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» являются:

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования начального общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников .
4. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.
8. Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора (рекомендации).
9. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
10. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» №373 от 06.10.2009 г.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» №1241от 26 ноября 2010 г.
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373»от 6 октября 2009 г.»
15. Устав образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов».

## **2. Цель и задачи.**

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

1. Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
4. Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
5. Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
6. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
7. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

## **3. Модель организации внеурочной деятельности и направления.**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» используется **Оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:**

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
2. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
3. Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

**в 1-х классах:**

- общееинтеллектуальное направление (кружок «Занимательная математика» в 1а, 1б, 1в, 1г классах);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 1а, 1б, 1в, 1г классах);
- духовно-нравственное направление (Психологическая азбука в 1а, 1б, 1в, 1г классах);

**во 2-х классах:**

- общееинтеллектуальное направление (кружок «Занимательная математика» во 2б, 2в, 2г классах, кружок «Я - исследователь» во 2а классе);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» во 2а, 2б, 2в классах);
- духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» во 2а, 2б, 2в классах);

**в 3-х классах:**

- общееинтеллектуальное направление (кружок «Занимательная математика» в 3а, 3б, 3в классах);
- общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 3а, 3б, 3в классах);
- духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» в 3а, 3б, 3в классах).

**в 4-х классах:**

- общееинтеллектуальное направление (кружок «Занимательная математика» в 4б, 4в классах, кружок «Я-исследователь» в 4а классе, кружок «Экономика и мы» в 4а классе);

-общекультурное направление (школа волшебников «Семицветик» в 4а, 4б, 4в классах);

-духовно-нравственное направление (кружок «Этика: азбука добра» в 4б, 4в классах).

#### **4. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действия для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)

#### **5. План внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности** определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1а	1б	1в	1г	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Школа волшебников «Семицветик»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Психологическая азбука	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		3	3	3	3	12

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		2а	2б	2в	2г	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика»	-	1	1	1	3
	Кружок «Я-исследователь»	1	-	-	-	1
Общекультурное направление	Школа волшебников «Семицветик»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Кружок «Этика: азбука добра»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		3	3	3	3	12

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего
		<b>За</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	3
Общекультурное направление	Школа волшебников «Семицветик»	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Кружок «Этика: азбука добра»	1	1	1	3
<b>Итого</b>		3	3	3	9

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов**

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего
		4а	4б	4в	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика»	-	1	1	2
	Кружок «Я-исследователь»	1	-	-	1
	Кружок «Экономика и мы»	1	-	-	1
Общекультурное направление	Школа волшебников «Семицветик»	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Кружок «Этика: азбука добра»	-	1	1	2
<b>Итого</b>		3	3	3	9