

Индивидуальный проект

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность:

- письменная работа (реферат, эссе, отчёты об исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области музыки, ИЗО, литературы и др.);
- мультимедийные продукты;
- макеты, конструкторские изделия и др.

Обязательные материалы для защиты проекта:

- сам **продукт** проектной деятельности;
- **пояснительная записка** к проекту (готовит ученик), которая содержит цель, назначение проекта, краткое описание процесса выполнения, полученных результатов, список источников;
- **отзыв руководителя** (краткая характеристика работы обучающего в процессе выполнения проекта): инициативность и самостоятельность, отношение к работе, исполнительская дисциплина, новизна подхода, решений, актуальность, практическая значимость результатов проектной деятельности.

Критерии оценки проекта

Критерий	Базовый уровень	Повышенный уровень
Сформированность познавательных учебных действий - способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (умение поставить проблему, выбрать способы её решения, поиск и обработка информации, формулировка выводов, обоснование принятых решений, создание продукта) – познавательные учебные действия	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; показана способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; показано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, грамотное использование имеющихся знаний и способов действий)	Показано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию проекта отсутствуют грубые ошибки	Показано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных действий (самостоятельное планирование и управление познавательной деятельностью, использование ресурсных возможностей для достижения цели, выбор конструктивных путей решения возникших проблем)	Показаны навыки определения темы и планирования работы. Проект доведён до конца и представлен комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявлялись отдельные элементы самооценки и самоконтроля со стороны обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

Сформированность коммуникативных действий (умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, дать аргументированные ответы на вопросы)	Показаны навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, аргументированно. Продукт вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
---	---	--

Решение о том, что проект выполнен на **повышенном уровне** (учитывается продукт, пояснительная записка, положительный отзыв руководителя, презентация), принимается при условии, что такая оценка дана по каждому из трёх критериев, кроме предметных знаний (сформированность предметных знаний и способов действий может соответствовать базовому уровню).

Максимальная оценка по каждому критерию – 3 балла. Достижение **базового** уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному за каждый критерий) или 5,6 баллов. Достижение **повышенного** уровня соответствует получению 7-9 баллов (отметка «хорошо»), 10-12 баллов (отметка «отлично»).